جامعة الأنهر كلية الدراسات بدسلامة ولعربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيديد فى سرع مجوهرة الرقيد

المسم الأول

ثاً ليف المركتورد (رَرَ الْهِيمَ الْرَرَ الْهِيمَ الْرَرَ الْهِيمَ الْرَرِيمِيمَ الْرَرِيمِيمَ الْمِيمِيمَ الْمِيمِيمَ مدرس العقيدة والغليفة بالكلية

الطبعة الناشة ص ١٤٥٥ - ١٩٨٥م.

	·		

جامعة الأزهد كلية الدراسات لاسلامة ولوربة لليتين بالقاهرة

الرقى السيدبد فى شرع مجره مرة الرقيد

الفسم الاول

ثاً لبيف المد*كتورد (دَرَلْهِينَ ثَرُورَلْهِمُ عَرَ*دُيْبَ مدس العقيدة والفلسفة بإلكلية

الطبعة الثانية ٥٠٤١٥ - ١٩٨٥م.

بسم الله الرحمن الرحسيم

قد بـــــــة

فشرح الشيخ عبد السلام بن ابراهيم المالكي اللقاني على جوهسرة التوحيد التي نظمها والده ، بحاشية محمد الأمير ، من الكتب القيمة التي صنفت في علم التوحيد ، والتي عنى الأزهر بتدريسها الطسلاب السنوات الأولى في الجامعة ،

ولما شرفت بتدريس القسم الثاني من هذا الشرح ، والذي يبدأ

بسألة قدم أسائه ـ تعالى ـ لطلاب الفرقة الثانية من الكليـــة ، وجدت هذا الشرح ، قد كتب بطريقة ان وافقت عصره ، فهى طريقة لم يألفها طلاب عصرنا الحاضر ، ويجدون صعوبة فى مزاولتها ، ربمــا صدتهم عن التبحر فى هذا العلم رغم ما له من أهبية فى ارساء عقيدتهم وتأهيلهم للدفاع عنها بالأدلة العقلية التى تفحم خصومها ، وتقسفى على شبه أعد ائها فى وكرهـا ،

لذلك رأيت أن أعد الى هذا الشرح فاستخرج درره ، وأقدمها لطلابنا فى أسلوب سهل ترتاح اليه نفوسهم ، وعبارة واضحة تطمسئن لها قلومهم ، تكشف عما خفى من معانيه ، وتوضح ما غض من مراميه ، مع الحرص على العيغة العلمية للقضايا التى سنتناولها بالذكر ، وأبسط القول بالطريقة التى لا تكون مختصرة اختصارا مخلا ، ولامسهية اسهابا مسلا ،

وحرصا مناعلى تعريف الطلاب بتراثهم ، وأملا فى ربط ماضيهم بحاضرهم ، اتبعت فى كتابة هذا الشرح منهجا تمثل فى ايراد منظومة الشيخ (ابراهيم اللقانى) ، واتبعتها بشرح (الشيخ عبد السلام) منفصلا ، ثم عقبت على كل مسألة بشرحها ، مجليا بعض جوانبها رغبة فى ايضاح معالمها سهلة الأخذ ، قريبة الى الافهام ، حتى يمكسن فهم التراك الاسلامى فى اطار أكثر ملاء مة لعصرنا الحاضر ، وكأننسا فى هذه المحاولة اجتهدنا أن نقدم صياعة جديدة لمسائل قديمسة بالأسلوب المعاصسسر ،

وانى أوجه نظر أبنائنا الطلاب ، الى أن شرح الشيخ عبد السلام بعد عن الخلاف بين المذاهب ، وجا مثلا لمذهب الأشاعسرة بصفة خاصة ، ومذهب أهل السنة بصفة عامة ، والتعريض أحيانسا بعذهب المعتزلة ، وقد التزمنا هذا المنهج في شرحنا وتعليقنسا الا في القليل من السائل ، تعرضنا فيها لذكر آرا الخرى بقصسد الايضسساح ،

كما أنبههم الى أن الخسلاف الذى يراه الطالب فى بعسف السائل خاصة بين أهل السنة والمعتزلة ، نشأ أساسا مسن حرص الغريقين على تنزيه الله سسبحانه سه ووصفه بصفات الكسال اللائق بجلالسه ، وقد حرصنا على توضيح الدافع للاختسسلاف في بعض المسائل ليكون ذلك شاهدا على صحة ما نقول ، فساذ الكان هذا مقصدهما فالخلاف بينهما لا يمس جوهر العقيدة ، بسل يكسن في اختلاف الوسيلة فقسط ،

هذا وانى استهدى الله العلى القدير ، وأسألته التوفيدة لتحقيق ما أنا بصدده من عرض الموضوعات التى اشتمل عليها الجزء المقسرر من جوهسرة التوحيد فى أسلوب سهل بعيد عن التعقيد والغسوض ، وأن تكون هذه الدراسة نافعة لأبنائنا الطلاب ، ودافعة لهسم الى قراء ات أرسع ، واطلاع أكثر ، وبحث أشمسل ، وأن يمنحنا العون لخدمة دينه ، ويجعل عملنا هذا خالصا لوجهه الكريم ، انه نعم المولى ونعم التصير أ

يسم الله الرحس الرحسسيم

قال ناظم الجوهسره :

قال الشارح:

قسال ـ رحمه الله تعالى ـ الله مستعينا (بسسم الله الرحمن الرحيم) اقتدا عيالكتاب العزيز ولقوله عليه الصلاة والسسلام (كل المردى بال لايهدا فيه ببسم الله الرحمن الرحيم) أى يدا "ة حقيقية فهو ابترا وأقطع أو أجذم أى ناقص وقليل البركه و الله علم على السندات الواجية الوجود ه والرحمن المنعم بجلائل النعم و والرحيم المنعسسم بدفائقها ه وأشار بقوله (الحد لله على صلاته) يكسر العاد آى ـ عطياته حيث افت بالحد افتاحا اضافيا ه وهو ما يقدم على الشسسروع في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به ه وحديث البسلسة في المقصود بالذات الى الجميع بين حديثه الوارد به ه وحديث البسلسة والحد لغة الثنا على الفعل الجميل الاختياري على جهة التعظيم والتجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا ه واصطلاحا فعل ينبي " عسسن والتبجيل سوا كان في مقابلة نعمه أم لا ه واصطلاحا فعل ينبي " عسسن

تعظيم البنعم بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره ، سواء كسسان ذ لك الفعل اعتقاد أ بالقول أو قولا باللسان أو عبلا بالاركان ولاعنساء (ثر سلار الله) أي تحيت اللائقة به صلى الله طهد وسلم بحسبب ماعده تعالى (مع صلاته) اى رحمته القرونه بالتمظيم أو مطلقهـــا ه والسلاة من الله الرحمة ٥ ومن الملائكة الاستغفار ٥ ومن الأد ميسسين التغرم والدعاء (على نبي) هو انمان أوحى إليه بشرع أسسسر يتهليغه أم لا ٥ فهو أم من الرسل الذي هو انسان أوحى اليسيسيم بشرع وأمر يشهليند كان له كتاب أم لا ١٠ (جاء) أي أرساء اللــــــــــ تمالي الي جبيع الملكفين من الثقلين على رأس أربعين منة من ولاد تسم (بالتوحيد) الشرعي وهو : افراد المعبود بالمبادة مع اعتمى وحدته ذاتا وصفات وأنمالا ، فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ، ولا تشبيب ذاته الذوات ، ولا تفيه صفاته الصفات ، ولا يد خل أفعاله الاشستراك رقبل التوحيس : إثبات ذات فير مشهمة بالذوات ولا معطلة عسسسن المفات ، وتخصيص الارسال بالتوحيد لاند أشرف المبادات ، وأضيل الطامات ، وشرط في صحتها وسبب النجاة من المذاب المعلد (وقسيد أي جاء من عند اللم بالتوحيدني حال تعدد المعبودات الباطلة ، وخلسو الدين أى فراغه عن التوحيد والتفرد ، والدين ما ورد به الشرعن التعبد ، ويقال للطاعة والعبادة والمعاد والجيئزا والحساب ، وعرفوه بأنه وضع الهي سائق لذوى العقول باختيارهم المحمود الى ماهـــــو خير لهم بالذات أي أحكام رضعها الله .. تعالى . للعباد باعسية

الى الخير الذاتي وهي السعادة الأبدية بيأتي آخر هذا الموضيوع انقسامه الى على وخاص • فلما بعث النبي البذكور (أرشد الخلسق) أى جميع الثقلين بنفسه وبواسطة دلهم (لدين) أي على ديسين (الحق) أي المتحقق والثابت وجوده وهو الله تعالى ، ولا يستحسق هذا الرصف غيره سبحانه وتمائي لأن وجوده لذاته لا يسبقه سيسده والتعقيب في كل شي تحسيه ، والا فالجهاد لم يشرع بفور الارسال يل بعد الهجرة (بعديه للحق) أي وأرشد هم بدلالته على الحسيق المراد منه مطابقة الحكم الواقع وهوبهذا الممنى يطلق على الأقسيال والعقائد والأديسان والمذاعب باعتبار اشتمالها عليه وضده الباطسل (محمد) يدل من نبي مخصص له وهو علم متقول من اسم مفعول مضصف سمى به نبينا صلى الله عليه وسلم ، لكثرة خصاله السعودة ورجــــا أن يحدد أهل السدام والارض وكان كذلك ، وصعد (بالعاقب) وهسسو الذي يحشر الناسطي قدمه ، وليس معدد نبي تبتدا بنوع فهسسو بمعنى الخاتم بعثد وارساله (لرسل ربد) أي لجبيم الآنبياء ، والمرب يقال لمعان منها السيد والمالك وهو في الاصل معدر بمعنى التربيسية وهي تبليغ الشيء شيئا فشيئا الى الحد الذي أراده المربي أطليين عليه تمالي ببالغة ٥ واذا أفرد ودخلت عليه أل اختص به سبحانــــه وتعالى (و) سلام الله مع صلاته على (آله) صلى الله عليه وسلسم وهم اتقياء أمته لتعميم الدعاء فهو معطوف على نبي أو محمد لمشاركتسيه له في حكمه وهو الدعاء بما ذكر (و) على (صحيه) أي اصحابيسه

صلى الله عليه وسلم والصحابى من لقيه صلى الله عليه وسلم معيزا مؤمنا به ومات على الاسلام فيدخل ابن أم مكتوم ونحوه من العبيان وعيسسى والمغضر واليا سطيهم الصلاة والسلام لحصول اللقسى • ولأنسسسه لايشترط فيه التعارف اذ لاتنافى بين هام الصحبة والنبوة والملكيسة فعيسى عليه السلام آخر الصحابة موتا • والملائكة صحابه باقسسون الى الآن لتكليفهم بشريخة (و) على (حزيهه) أى جماعته صلسسى الله عليه وسلسم •

لقد افتح ناظم الجوهسرة منظوت و تبعد الشان بالبدياسة ثم بالحد لله و اقتداء بالكابالكيم في ابتدائ ببهدا في الترتيب التوفيقي و وعلابالخير الرارد (كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه ببسسم اللم الرحين الرحيم فهو أبتر أو أجذم أو اقطع) ومعنى ذ لـــــــك أنه قليل الخير و ناقص البركة و والمراد بالأمر مايهم القول كالقـــراءة والغمل كالتأليف و

وسن هنا جرت عامة التولفين أن يستمينوا بالله - تمالسسس في كتاباتهم ومؤلفاتهم أملا في أن يبارك الله - تمالى - أعالسسهم وينفع بها غيرهم في ويكثر الخير في نتائجها وتمارها في وتعم البركسسة أهدافها •

تعريف النبي والرسبول

كتسيراً ما يجرى لفظا البنى والرسول على اللسان مع هم ملاحظ ماقد يكون بينهما من فرق راجع الى مفهوم كل منهما ه لذا رأينسسا أن نعوض لنفهوم كل من اللفظين في اللغة والاصطلاح فنقول :

أولا: في اللغيية:

النبى: بيا مشددة وقيل: اسم مأخوذ من النبوة أو مسن النباوة: وهى ماارتفع من الارض و والمناسبة بين معناه الاصطلاحسى الذي سيأتي و وبين معناه اللغوى على هذا و أنه قد شرفه اللسسه ستعالى سائر الخلق وحتى ارتفعت منزلته وسمت درجتة وعلت رتبته و

ويسل: اشتقاقه من النبأ ومعناه: الخبر ، والمناسبة أنسسه يخبرنا بالأحكسام من الله - تعالى - ان كان رسولا ونبيا ، فسسأ ن كان نبيا نقط أغبرنا بأنه منى ليحترم ،

وقيل ؛ انه بشتق من النبى وهو الطريق ، فالأنبياء طــــــــــــــــــــــــق هداية ورشاد فاشتقاقه منه لافادة أنه وسيلة الى الحق ـــ جل وهــــــلا ـــ وطريق الى مصرفته ،

ويل : من نها من مكان كذا الى مكان كذا ، اذا خرج منسم، والمناسية أنه ما جاء نبى بشريمة الاطداء قوم وأخرجه

فالمسنى اللغوى للفظ النبى دائر حول معانى الشرف موالاخيسار والوسيلة الى الهداية ، والايذاء في سبيل الدعوة ، وكلها حاصلسسة ومتحققة فيمن يصطفيهم الله ستعالى سمن خلقه ،

_ والرسول في اللغة:

مأخوذ من الارسال 6 فيطلق في اللغة على الوسيط بين المرسسسل والمرسل اليسم 6

ثانيا : ني الاصطلح :

النبی عرفوه فی اصطلاح المتکلیین ؛ بأنه انسان ذکر حر من بسستی آدم ، سلیم عن منفر طبعا ، أوحی الیه بشرع یعمل به وان لسسسسم یؤ مر بتبلیغیه ،

أسا الرسول فعرفوه : بأنه انسان ذكر حر من بنى آدام سلسيم عن منفر طبعا أرحى اليه بشرع يعمل به ، وأمر بتبليغه ،

صلاحظة التعریف الاصطلاحی المتقد م لکل من اللفظین یتضصص لنا : أن السرسول لابد أن یکون مأمورا وملزما بالتبلیغ و فسسسی حین أند لایلزم د لك بالنسبة لکل نبی و وعلی هذا یکون الرسسول أخص من النبی و لا ن كل رسول نبی و ولیس كل نبی رسولا و وسدا رأی و

وذهسب فريق من العلماء الى أن النبى والرسول بمعنى واحسسد فهما لفظها ن عراد فان فالنبى هو الرسول ه و الرسول هو النبى ٠

وسن ذهب الى هذا الرأى (سعد الدين التفتازاني) فسى كتابه (المقاصد) حيث قال: (النبي انسان بعثه الله مستمالي ما تبليغ ما أرحى اليه وكذا الرسول) •

والسرأى الذى نبيل إليه وتعتقده ه هو الرأى الأول الذى يفسرق في الأسماري بين متبعرم لفظ النبي ه ولفظ الرسول ه الكونم الرأى المشهور

والأصبح و يهده قوله به تعالى به (وما أرسلنا من قبلسيك من رسول ولا نبى) (ا فالنبى في الآية الكريمة قد عطف على الرسيول و والعطف يقتضى المغايرة و لأن الشيء لا يعطف على نفسسيه وهذا دليسل على الفرق يدن الرسول والنبى في البعني والمفهوم وهذا دليسل على الفرق يدن الرسول والنبى في البعني والمفهوم

ودليسل آخر على اثبات هذا الفرق هو قول الرسول مصلمي الله تعليه وسلم من الله عليه والمسلمة الله والمسلمة وفقرون ألفا ، فسئل وكم الرسل منهم ؟ فقال : ثلاثة مسمل ولاث مائية .

- يهنسا على الرأى المختسار نستطيع أن نجمل الفرق يهن الرسول والنبى فيما يلسى :
- الرسول من أوهى اليه بشرع وأمر يتبليغه ، والنبى من أوحسس اليه بشرع ولم يؤمر بالتبليسغ .
- الرسول من له كتاب بشريعة جديدة او نسخ بعض شريعه سيسه من سيقة من الرسل ، والنبى من أيد شريعة من كان قبلسمه
 كسائر أنبياء بنى اسرائيل من جاءوا بعد موسى عليه السلام ـــ
- ۳ الوحى للرسول يتم بواسطة جبريل أما الوحى للنبى فسمسماع
 صوت أو رؤية في المنسام •

⁽۱) سورة الحج آية: ۲ه

تحديد معنى التوحيسيد

الترحيد لغسسة: هسو العلم بأن الشسى واحد و وشرفسسسا و هو افراد المعبود بالعبادة و مع اعتقاد وحد تسو والتعديق بها ذاتا وصغات وأفعالا و فلا تقبل ذاته الانقسام بوجه ولا تشبه ذاته الذوات و ولا تشبه صفاته السفات و ولا يدخل أفعالسه الاشتراك اذ لافعل لغيره سيحانه خلقا وان نسب الى غيره كسيا و

- وقيل: هو اثبات ذات غير مثبهة للذواته ولا معطله مسن المفات وفي الاصطلاح: بمعنى الفن المدون ه قد اختلف العليساء في تعريف علم التوحيد باغتلاف نظرة كل منهم اليه ه فالبعض عرنسسد بالنظر الى موضوعه و والبعض عرف باعتبار سائله ه والبعض الآخسسر جاء تعريف معبرا عن وظيفة هذا العلم بهن العلوم ه والبعض عرفست بغايته وشرته معراً عن وظيفة هذا العلم بهن العلوم ، والبعض عرفسته بغايته وشرته معراً عن وظيفة هذا التعريفات:

ـ قد عرف الشيخ محمد عبده يقولم هسو:

(علم بيحث فيد عن رجود الله ه وما يجب أن يثبت له من صفسات ه وما يجرز أن يوصف به ه وما يجب أن ينفى حده ه وعن الرسل لا ثهسات رسالتهم ه وما يجرز أن ينسب اليهسسم ه وما يعتب أن يكونوا عليه ه وما يجرز أن ينسب اليهسسم ه وما يعتبع أن يلحق بهم)

⁽⁾ الشيخ محمد عبده : رسالة التوحيد صلّب عامحمد محى الديسسن عبد الحميد طصبيح سنة ١٩٦٦م ٠

وملاحظة التعريف المتقدم نلاحظ أن الامام محمد عبده اعتمست

- وعرف شارح الجوهرة بقوله : (هو علم يقتدر معد على البيات المقائد الدينية على الغير عن أدلتها اليقينية والزاء اياهـــا بايراد الحجج ودفع الشبه) (۱)

فهـــذا تعریف آخر الا أن شارح الجوهرة أتی به معبرا عن فایـــــة الملم وثبرته •

ولمسا كانت التماريف كثيرة ومختلفة باختلاف الاعتبارات التي ذكرناها منا يدل على حرية الفكر والنظر الملبي عند طبا المسلمين ، نكتفسي بما ذكرناه هنا ونحيل الطالب المستزيد الى أمهات الكتب التي دونت في هذا الفن ، ومعد استمراضه الأنواع التمريفات ببها ، لن يخسر الا بنتيجة واحدة وهي : أن علم التوحيد يتضمن بيانا للمقائسسة الدينية وتأييد الها بالأدلة المقليسسة ،

أساء هذا الملسم

سمى هذا العلم بأسما كثيرة ومتعددة ، منها : طلسسسم التوحيد ، علم أصول الدين ، علم الكلام ، علم النقد الاكسسبر ، علم المقائد ،

- ما تسببته بعلم التوحيسيد ؛ فلأن معرفة وحد انية الله ، واثباتها بالادلية المقلية من أشرف قاصده ، وأسمسس مباحثه ، فسمى العلم بذلك من باب تسبية الكل باسم الجزء ،
- _ وسمى بعلم أصول الديسين ؛ لأن مباحثه كلها تدور حسول العقائد الايمانية اما أصالة أو تبعا ، والمقائد الايمانيسسة أصل لغيرها من الأحكام الشرعة فهو بذلك أصل لعلوم الديسن، وماسواه فرع ، ولهذا السبب أيضا سي بعلم المقائد ،
- _ أما تسبيته بعلم الكسلام و فقد ذكر الباحثون أكثر من سبب لتسبيته بهذا الاسم و والكثير من هذه الأسباب مردود عليسه الا أننا نذكر البعض منها هنا ايضاحا لآراء العلماء في هسسدا الشأن و ومن هذه الاسباب قولهم و
- ١ ــ لأن مباحثه ومسائله كانت تعنون بالكلام في كذا أو الكسسلام
 ق كذا •
- ٢ ــ لأن مسألة الكلام الالهى واثبات كون الكلام مخلوقا أم غسير مخلوق كانت أشهر مباحثه ، وحولها كثر التزاع ، وتشعسب الخلاف والجد ال .

الذي يشبهه في طريقة الاستدلال •

هذه بعض الأسباب التى ذكرها السادة الملما وغيرها كتسييره ولن نتعرض لهذه الآراء بالمناقشة بغيسة الاختصار الذى نقصده ونتوخاه والحق عندى أن اسم هذا مأخوذ من الكلام : ضد السكوت ه لأن المتكليين تكسلوا في مسائله التى سكت عنها السحابة - رضوان اللسمة تعالى عليهم أجمعين - بقصد الدفاع عن الدين والرد على شبه البيطلين

- وسماه الأمام أبو حنيفة النعمان بالفقة الأكبر تعييزاً له عن طلسيم الفقه الذي يبحث في فروع الشريعة ، وكذا سماه الأمام الشافهمسي لرضى الله تعالى سد عنهمسا ،

قول الناظ ___ : وقد خلا الدين عن التوحيد

أى جساء النبى من عند الله سستمالى سسالتوحيد في حال تعسدد . المعبردات الباطلة ، وخلو الدين أى فراغ عن التوحيد والتفرد ، فسسسا المراد بالدين في قول الناظم ؟ نقول

الدين : هسو البلسة ، والشسرع ، والشريعة · · الفاظ اتحسست ت بالذات واختلفت بالاعتبار ·

۔ فالاحکسام من حیث أنا ندین أی نتقاد لها ، وند ان أی نجازی علیہا تسمی دبینا ،

- _ وسن حيث أن الملك يعليها للرسول ، والرسول يعليها علينسا تسبى : ملسة ،
- روسن حيث شرعها الله لنا أى نصبها على لسان النبى ـ صلسى الله عليه وسلم ـ تسعى شرعا وشريعة فالله هو الشارع حقيقــة والنبى شارع مجازا •

والديسسن . في اللغة يطلق على حدة معان منها الطاعة • والعبادة والمعاد • والجزا • والحساب •

أسا معناء في الاصطلاح فقد عرفوه يتعريفين :

الأولى : ما شرع الله تعالى على لمان نبيه من الأحكام الثانيين : قبالوا : الدين (وضع الهن مائق لذوى المقسول السليمة باختيارهم الى الصلاح في الحال ، والفسلاح في المآل) ويمكن تلخيص هذا التعريف بأن نقسول الدين (وضع الهن يرشد الى الحق في الاعتسادات والى الخير في السلوك والمعاملات) (()

وملاحظة التماريف البتقدمة للدين اللغوية منها والاصطلاحيسسة يتضع لنا أسمرين :

⁽۱) الدكتور محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأديان مطبعة السعادة سنسة ١٩٦٩ •

أولا : يلزم على هذه التعاريف أن أحكام الفقه الاجتهاد يــــــة ليست من الدين لأن البشر ـ أعنى المجتهدين ـ لهـم فيها كسب • بخلاف أحكامه التي وردت نصاحيث لاخسلاف في كونها من الدين •

والجواب عن ذلىسىك :

أن أحكام الغقم الاجتهادية هي من الدين قطعا ، وهسي موضوع الهي ، غاية الأمر أنه يخفي علينا ، والمجتهسدون يعانون اظهارها والاستدلال عليها بقواعد الشرع ، ولامدخل لهم تي وضعمها ،

ثانيسا: أن التعاريف المتقدمة حصرت مسى الدين في نطاق الأديسان الصحيحية المستندة الى الوحى السمارى ، وهى السسسى تتخذ معبودا واحدا هو الخالق المهيمن على كل شسسل أما الديانات الطبيعية المستندة الى محق العقسسل والديانات الخرافية التي هي وليدة الخيالات والاوهسسام وكل ديانة تقسوم هي أو جانب منها على عادة التبائيسسل أو عادة الحيوان أو النبات أو الكواكب أو الجن أو الملائكة ، وعادة التعاريف عن أن تكون دينسا مع أن القرآن قد سماها كذلك ألا عيث قال ـ تعالسسسي

⁽۱) د محمد دراز: الدين بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان ص

(ومن يبلغ غير الاسم دينا فلن يقبل منسه) (ا) وقال ستعالسي سد (لكم دينكم ولى دين) (ا)

- والجواب عن ذلك كما ذكره (الفيخ معطفي عبد الوابق) يقولد: (لش كان القرآن قد استعمل لفظ دين يبذا المعنى
الشامل كما يدل عليه تسبيه نحل المشركين أديانا في قولسسه
- تعالى - : (لكم دينكم ولى دين) فأن القرآن قسسسور
في أحسر الدين أصولا جعلت للدين معنى غريسا خاصساه
فالدين لايكون الا وحيسا من الله - تعالى - الى أنهاقسه
الذين يختارهم من عساده ويرسلهم أفسة يهد ون بأمسسر
الله ه كسا يوخد من كثير من آيات الكتاب شل قولسسسس

⁽۱) سورة آل عبسران : آيسة ۸۵

⁽٢) سورة الكافسرون : آيسة ٢

⁽۱) سورة النحـــل : آيــة ٤٣

حكم الاشتغال بتعملم أصول الدين فسال الناظمة :

وبعد فالعلم بأصل الديسين فن محتم يحتاج للتبيسين لكن من التطويل كلت الهمسم فن فصار فيه الاختصار ملستزم وهذه أرجوزة لقبتها فن جوهرة التوحيد قد هذبتها والله أرجو في القبول نافعسا فن بها مريدا في التواب طأمعا

قسال الفسارع

(سمد) يؤتى بها للانتقال من اسلوب الى آخر وأصلها آسا بعد بدليل لزوم الفا فى خبرها غالبا لتفعن أما معنى الشرط و والاصل مهما يكن من شى "بعد البسملة و رما بعدها و (فالعلم بأصل الدين) أسوله وقواعده وهى العقائد الآتى بيانها قال الراغب (العلسم أدراك الشى "بحقيقته وهو كقول شيخ الاسلام ادراك الشى "على ماهسو به و يقال ملكه يقتدر بها على ادراكات جزئية و والجهل انتقا "العلسم بالمقصود بأن لدرك وهو الجهل البسيط أو ادراك الشى "على خسلاك هيئته فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل المركب لتركبه من جهلين ؛ جهل المسدرك بها فى الواقع وهو الجهل الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه وقوله (محتم) خير فالعلم الواقع مبتدا يعنى أن تعلم التوحيد وتعليسه واجب شرعا وجها محتما أى لاترخيص فيه لقوله ـ تعالى ـ (فاعلسسمون انه لا اله الا الله) عينية فى الصيغي بنه وهو ما يخرج بد المكلف مسسمسن

التقليد الى التحقيق وأقلد معرفة كل عيدة بدليل ولواجها وكفائيا في الكفائي منه وهو مايقتدر معه على تحقيق مسائله واقامة الأدلسة التفصيلية عليها ه وازالة الشبه عنها بقوة وهذا العلم يبحث في من ذات الله ومفاته وأحوال المكنات في البدأ أو المعاد علمسسى قانون الاسلام وحدوه أيضا ؛ بأنه علم يقتدر معه على اتبات المقائد الدينية على الغير والزامها أباه بايراد الحجج ودفع الشبه ه شم بيمن الحامل له على وضع هذه المنظومة في أصول الدين دون فوره مسسن المعلم الواجية بقوله (يحتاج) أى الفن الملقب بأصول الديسسن (للتيهين) ه

قبسل أن تتناول الأبهات السابقة بالشرح والايضاح و يجدر بنسا أن نصرف يسخى العلم و يا البراد بأصول الدين و ريا القصيم

بمنى المليم:

للمسلم تعريفات كثيرة ٥ أورد شارح الجوعرة ثلاثة منها ٥ وذكسر الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابما ٥ وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابما ٥ وهذه التعريفات هي الشيخ محمد الأمير في حاشيته تعريفا رابما

- ١ مانسيه الى الراغب بقوله ؛ (العلم هو ادراك الشيء بحقيقته)
- ۲ سائقاء عن شیخ الاسلام بقواء : (العلم ادراك الشی طسسی
 ما هو به ۱ أى ادراك الشی كما غونی الواقع) .

ولسو تأملنا التعريفين السابقين أدركنا أنهما بمعنى واحد ، لأن ادراك الشيء بحقيقته عو ادراك الشيء كما هو في الواقع ، فكلا التمريفين يتضمن علم الشيء المدرك ، وتصوره بعفاته من وتصوره بعفاته والتعديق بأحكامه ،

وقسد اعترض على هذين التحريفين بما يلسى :
 مسن شروط التعريف أن يكون مانما جامما ه وهذان التعريف ان

غير مانعين لأن العلم بالعقائد الدينية هـو: الادراك الجازم عن دليل •

والادراك في التعريفين بتناول الادراك مطلقا جازما ، وفسير جازم كالظن والشك والوهم ، والادراك عن دليل أو تغليم

_ واجيب من هذا الاستراض:

بأن البراد بالعلم الذي تناوله التعريف : مطلق الادراك جازماً وغيره ه ما كان من دليل أو تقليد •

فِإِذِا أَضْعَنَا لَلْعَلَمْ قَيْدَ وَقَلْنَا (العَلَمْ بِأُصُولُ الَّذِينَ وَقَائِسَدَهُ) خصصه هذا القيد بالادراك الجازم الذي يكون عن دليل ، وقصر الادراك طيد ، وأخرج بقية أفراده من التعريف ،

٣ ــ العلسم : معدر علم ٥ ويطلق حقيقة عرفية على القواعسسه
 الحدونة واصطلاحا نقول :

العلسم ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئيسة •

لنا المراد من هذا التمريف نوضح المراد بالملكسة والادراكات المزئية فنقول :

- الملكسه : هي صفة راسخة في النفس^(۱) ، أو هي الهيئة الراسخة (۱) الجرجاني : التعريفات ص ٢٠٥ - طبعة الحلبي ١٩٣٨م .

فى النفس كأنها ملكت محلها أو ملكها صاحبها (أ) فهى عبارة عن قوة عقلية تقسب الى الشينس عند مسا يتفوق فى علم من العلوم أو فنمن الغنون •

فالطالسبن العام النظرية مثلا ه يبتدى أولا في تعلم القواعد المامة لعلم ما ه ويكرر دراستها ه ويتمرسطى استخدام تلسسك القواعد حتى يحصل لديه استعداد على يتمكن به من تطبيسك هذه القواعد على جزئيات هذا العلم ه هذا الاستعداد وتلسسك القوة العقلية هو المواد بالملكة ه وتختلف الملكات من شخص لآخسر فالملكم التي يتغيق بها انسان في علم ما ه تختلف عن الملكة السستى يتفيق بها انسان آخر في علم آخسر ويتفيق بها انسان آخر في علم آخسر ويتفيق بها انسان آخر في علم آخسر

أما الادراكات الجزئية ، فالانسان في بدع حيات يدرك الجزئيات أولات ثم يدرك من الصغات المشتركة ما هو أكثر عوبية ، وأومع استيمابا ،

فالادراكات الجزئية هي الأصل ، وتتبعها الادراكات الكليسسة كذلك المدركات الجزئية يدركها الانسسان أولا ثم تليها المدركسسات الكلية ،

بعدد هذا الايضاح لبعسض جزئيات التعريف ، نستطيع أن نقول أن مراد صاحب هذا التعريف أن يقول : العلم قوة في النفس تكسسن

⁽۱) الاميسر: حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهرة صــــ طبعة صبيح ١١٥٣م .

الشخص من معرفة أشياء جزئية تؤدى لامحالة الى معرفة الكليسسسات

٤ ـ قالد القاضى الباقلانى : (العلم : معرفة المعلوم على ماهسور)
 ١٥) يه)

وقسد أورد صاحب كتاب (المواقف) اعتراضا على هذا التعريف مقاده و أذا قرف العسلم و بمعرفة المعلوم ، لتوقفت معرفسة العلم ، على معرفة المعلوم المتوقف على العلم فيكون في التعريف دور ، والدور باطل

تمريف الجهسسسل:

لبيان القصود بالعلم بطريقة أرضع ، انتقل شارح الجوهرة مسسن تعريف المال التلازم بينهما نقال :

الجهسسل: (هوانتقاء العلم بالقصود ها من شأنه أن يكسسون عالما) ، وهو نوسان .

⁽۱) الباقلاني: التمهيد في الرد على الملحده والمعطلة صلة طدار الفكر المربى سنة ١٩٤٧م٠

الظواهرى : التحقيق التام في علم الكلام صه عط النهضا للمرية
 سنة ١٩٣٩

- ١ _ جهل بسيط ٠
- ۲ _ جهل مرکسب ۰
- الجهسل البسيط: هو عمم ادراك شي اصلاه لا على وجسم
 الصواب و ولا على وجد الخطأ و أو هو عدم العلم بالشي مسلم من شأنه العلم به و
- الجهسل المركب: هسو ادراك الشيء على وجد الخطأ أي علسي خلاف ما هو عليه في الواقع .

وانسا سعى النوع الثانى جهلا مركبا لتركبه من جهلين ، الجسهسل الأول : جهله بالشى على وجه الصواب ، والثانى : جهله بأنسسه جاهل ، وقد مثل شارح الجوهرة للجهل المركب باعتقاد الفلسفسسي أن العالم قديم ، فجهله مركب من جهلين :

- الجهل الاول: أنه يجهل أن العالم حادث •
- والجهل الثانى: هو تصوره أنه باعتقاده أن المالم قديم ، فهموره يجهل أنه جاهل لأن واقع الأمر أن العالم حادث ،

وينيغسى أن تعلم أن كلمة (المقصود) التى تضينها تعريسيف الجهل الذى أتى به الشارج فى نوله : (هو انتقاء العلم بالقصود عسا من شأنه أن يكون عالماً) أتى بها ليبين لنا أن العلم ينبغى أن يتوجسه الى مامن شأنه أن يعلم ، وعلى هذا فالجهل بالغيبات خارج عن التعريف فعدم العلم بها لا يعد جهلا ، أما ذات الله سر تمالى سر فالنظر اليها

من جانہیں مختلفین:

الاول : اذا نظرنا اليها من حيث مايجب لله تعالى - من صفات الكمال والجلال ، وما يستحيل عليه منها ، وما يجسسوز في حقم ، فلكون هذه أمورينيغى العلم بها ، ومن شأنها أن تعلم ، فعدم العلم بها يعد جهلا ،

الثانى: اذا نظرنا اليها من حيث كنهها وحقيقتها ه فليسوسن شأن الذات الالهية أن تعلم بهذه الكيفية ه لكون مدركها حادث ه والحادث لا يمكنه معرفة الذات الالهية القديمسة يكنهها وحقيقتها ه فعدم العلم بها على هذا النحسسو

وسن هنا نستطيع أن نفيم قول الرسول ب صلى الله عليه وسلم ب التفكير والبحصية (تفكروا في آلاء الله ه ولا تفكروا في ذاته) فالأمر بالتفكير والبحصي في مخلوقات الله ب تعالى ب للتعرف طيبها والاستدلال بها علمسس الخالق ه وهذا امر جائز ومشروع ه أما البحث في حقيقة الذات الآلميسة فغير جائز ومنوع ه فالنهى في قوله ب صلى الله عليه وسلم ب (لاتفكروا في ذاته) منصرف الى أن العقل البشرى له حدود لا يستطيع أن يتخطأها فتعديد للحدود الموضوعة له في طبيعته يعرضه الى المخاطر ه فالنهسى وحمة بالعباد ه وليس حجرا على عقولهم كما يتبادر الى الذهن م

المراد بأصول الدين:

نحسن نعلم أن الاحكام الشرعية التى تضمنها الدين الاسلامييي منها ما يتعلق بكيفية الأعمال ، كبيان الصلاة وشروط صحتها ، والزكاة وانصبتها وشروط أد ائها ، والحج ومناسكه ، وغير ذلك من الأحكام التى تسمى فرعية وعملية ، والعلم الذى يعالج هذه الأحكام ، ويتناولها بالبحث والد راسة ، يسمى علم الشرائع والأحكام ، لأن هذه الاحكام لاتستفاد الا من جهة الشرع ، ويسمى أيضا بعلم الفقه ، وأصبيل

ومنسها ما يتعلق بالاعتقاد ، كاثبات وجود الله ، والتصديسية بواحد انيته ، واثبات صفاته ، والنبوات وما يجب لهم وما يستحيسسل في حقمهم ، وتسمى هذه الأحكام أصلية واعتقادية وعلمية ،

والعلم الذي يعالج الأمور الاعتقادية _ تلك الأمور التي شها الله وجلت حكمته الا يكل الناسفي معرفتها الى عقولهم ، فأرسسل الأنبيا وعليهم السلام _ يضعبون قواعدها ، ويهد ون الناسالسي الاعتقاد الصحيح فيها _ يسمى علم التوحيد والصفات ، علم العقائسد علم أصول الدين ، علم الكلام _ وعلم الفقة الأكبر ،

ومسن هنا يتبين لك أن البراد بأصول الدين ؛ (قواعد الديسن الأساسية البتعاقة بالعقائد التي احتواها هذا الغن) •

حكم الاشتغال بتعلم علم أصول الدين

العلم بأصول الدين وتقائده واجب على المعلمين ، والسمى هذا ذهب أعل الحق ، والبراد بالعلم الواجب هذا تملّم هسند العلم وتعليد ، لأنهما السبيل الى العلم ، فالتكليف بالعلم عن طريق الوجوب انها عو تكليف بأحباب من التعليم وغيره ،

ــ الا أن العلم الواجب هنا على ضربسين:

الاول : العلم بكل عقيدة دينية بدليل ولو اجمالي معسفا العلم يجب وجوبا عنها على كل مسلم ومسلمة موسسس وسلمة موسينا لانه يتعلق بكل شخص بعينه مواعنى بالدليل الذي يعجز الانسان عن بهان وجسم دلالته بتقرير مقدماته على الوجه المطلوب مود فع انشب المعنه م

الثانى: العلم بالعقائد الدينية على جيم المذاهب الكلاميسة مستوعا أدلتها ، داحضا الشبه الواردة عليها ، بحيست يحصل له قدرة على الزام الخصم بتلك المقائد باقاسسة الحجة ، ودفع الشبهة ، أى العلم بها بأدلتها التخصيلية ، هذا العلم يجبوجها كفائيا ، اذا قام به بعض الملكفسين كفى ذلك وسقط الوجوب عن باقيهسم ،

⁽۱) الشبه جمع شبهة وعلى ما اشتبه أمرها على الناظر فاعتقدها دليــــلا وليست بدليل ، وسميت بذلك لأنها تشبه الدليل المحيح ظاهــــرا أو لانها توقع في اشتباء والتباس،

فالعلم كما اتفح لك نوعان: علم بدليال اجمالي ، وعلسسم بدليل تغميلي ، والراجب أحد الدليلين لا خصوص التغميلي ، فاذ! عرف الانسان الدليل الاجمالي فقد أتى بالواجب العيني ، فسللا يجب عليه العلم بالدليل التغميلي حينئذ وجوبا عنيسا ،

ولا يخفى عليك أن العلم بالعقائد بأدلتها التغييلية ، يحتسباج الى صفوة من المقسول ، قادرة على القيام بهذه المهمة ، وهسؤلام هم المخصصون في هذا العلم ، والذين جندوا أنفسهم للدفاع عسسن هيدة الاسلام ،

ولما كانت الدعوة الى دين الله بالأدلة التغميلية والمواهيسين القطعية مهمة ضروية في الدين ، وكذا ازالة الشكوك والأوهام فسيسي أصول المقائد واجبة على المسلمين ، لذا يجبأن يكون في كل قطير من الاقطار ، وبلد من البلدان ، قائم بالحق ، مشتغل بعلم التوحيد عالم بالادلة التغميلية لمسائلة العنائدية ، ويتكفل بأمر الدعوة السيس دين الله ، وبتصفية قلوب المؤمنين من الشكوك والأوهام التي تعسترض سلامة قيدتهم ، وبتصدى لمقاومة شبهة المتبدعين ، بحيث لسيخلا القطر أو البلد من المشتغل به أثم به أعلد كله ، وإذا قام يسمد أحدهم كفي ذلك وسقط الوجوب عن باقيهم ، وعذا ماقصده الناظيم

لما كانت العلم في جوعرها عارة عن مسائل وقضايا تتناولها هذه العلوم بالبحث والدراسة ، وكل مجموعة من عذه المسائل اشتركسست فيما بينها في موضوع واحد سبيت باسم علم من العلوم ، اختلفت العلسوم باختلاف موضوعاتها ،

لــذا احتجنا الى بيان موضوع علم أصول الدين • علم التوحيـــد حتى يتميز بيا ننا له عن بقية العلوم فنقول :

وبيان ذلك أن موضوع علم التوحيد يدور حول البحث في أمسور علائة ٠

الأولى ؛ يبحث فيه عن ذات الله به تعالى به منحيث أن ذاته به تعالى قديمة ومخالفة للحوادث ، ولا يبحث فيه عن ذاته به تعالى من حيث كنهمها وحقيقتها الأن ذلك خارج عن طاقسسة البشر ،

الثانسى : يبحث فيه عن صفات الله - تعالى - من حيث تقسسيم هذه الصفات الى نفسية وسلبية ومعان ومعنوية ، ومايتعلسق بهذه الصفات من أحكام ،

واعلم أن البحث في ذاته الله ـ تعالى ـ غـــير البحث في صغات الله • فهما بحثان مختلفان • وليسا بحثا واحدا كما يتبادر الى الذهن • ذلك لأن البحث فــــي الذات بحث فيها من حيث ثبوت الصغات لها • أمــــا البحث في الصغات فهو بحث فيها من حيث تقسيمها الــــى أنواع ومن حيث بيان تعلقاتها •

الثالث: يبحث فيه عن المكنات لامن حيث ذاتها انما من حيسك فطهها انما من حيث أحوالها في المبدأ ــ ككونها حادثــة ومخلوقة لله بالاختيار لا بالعلة والطبع كما يبحث فيهـا من حيث المعاد ومايتعلق بذلك من بعث وحشر وجنــــة ونار وحماب وغير ذلـــك ٠

وأذا تاملنا ما ذكرناه من مباحث علم التوحيد اتضح لنا أن مباحث م لم تشمل النبوات رغم أنها تختل مكانة هامة في مباحثه ، كما لم تشمسل مسألة الامامة وهي أيضا من مباحثة التي تناولتها معظم المؤلف سات في هذا العلم بالبحث والدراسة ،

- _ واجابة على ذلك نقول ؛ بالنسبة للنبوات فان موضوع على _____ التوحيد قد تضمنها بوجه مامن وجهين ؛
- _ أميا أنها داخلة ضنا في مبحث المكنات التي هي أحصو مباحث هذا العلم خصوصا والمعاذ وأحواله لايعلم الا مست الرسل ، فاستتبع ذلك تناول ما يتعلق بالانبياء والرسط من أحكام بالبحث ،
- راسا انها داخلة بي مبحث الصفات على أساس أن ارسال الرسل ربحث الانهاء معلمة السلام من أفعسال الرسل ربحث الانهاء من الأمور الجائسية الله من حقد مد تعالى من فيكون يحثها من صفات الأفعال •
- _ أسا تباحث الامامة ؛ فتصنب الامام وتقليد الأثمة وإن كـــان واجبا شرعا كمان هب الى ذلك أعل السنة خلافا للمتزلـــــة

والطبع: أن يكون البارى - تعالى من طبيعة تنشأ عنه الخلائسة
 من غير اختيار مع المتوقف على وجود الشرط وانتقاء المانع فالنسسار
 مشلاعتد القائلين بالطبع تعدد الابعراق بطبعها أذا توافر شسرط
 الماحد وانتفى مانع البال رشفا رأى باطل لأن المؤثر عو اللهد. تعالى-

فليسمن مهمات هذا الملم ، الا أن ضلال الفرق الزائفة حول هذه المباحث جعلت بعض علما الكلام يختمون بها جاحتهم في هدا المعلم ، ايضاحا للحق وحسسا للخلاف ، خاصة وهذه المباحست بالذات كانت ولا تزال مثار للفتن والتعصبات ، وقلما سلم من خساض فارها وان أماب ،

بعد أن علمنا أن علم أصول الدين ، علم التوحيد ، علما الكلام يسعث في ذات الله تمالي - وفي صفاته ، وفي المكتات وأحوالها ، فما معنى أن تكون هذه المباحث على قانون الاستمام كما ذكره الشارج في بيان موضوعه ،

مسنى ذلك ؛ أن تكون مسائل علم الكلام في الذات والمفسات وأحوال المكنات طبقا الأصول الاسلام وقواعده أى عاخوذة مسساط الكتاب الكريم ، والسنة المطهرة ، سوا كان الأخذ والاستبساط منها حقا ، كاستحالة الجسبية عليه تعالى أخذاً من قولت تعالى : (ليسكينك شي وهو السبيع البصير) (أ) م باطلا كاثبات الجسبية له تعالى عن ذلك كما زم المجسة أخذاً واستنباطا من النصوص التي توهم بظاهر دلالتها عند الاطلاق اثبات الجسوان لله عن أشاه قوله تعالى . : (ويبقى وجه ريسك) لله تعالى . من أشاه قوله تعالى . : (ويبقى وجه ريسك) وقوله . تعالى . (يد الله فوق أيديهم)

⁽۱) سورة الشورى آية : ۱۱ مورة الرحس آية ۲۷

⁽۱) سورة الفتح آيسة : ١٠

ومدن هنا جاءت مباحث علم أصول الديس شاملة كافة الباحست الأصولية أو الكلامية لجميع طوائف المتكلمين محقين ومبطلين م

فتقييد شارح الجوهرة موضوع علم أصول الدين ومباحثه بأن تكسون على قانون الاسلام ليتميز هذا العلم عن اليحوث الفلسفية التى تتنساول هذه الموضوعات بالبحث والدراسة ، وتعتمد في بحثها على العقسسل اعتمادا تاما دون التفات الى الشرع فتضل وتضل ، واتماما للفائسسدة نوضح الفرق بين علم الكلام والفلسفة ،

الفرق بين علم الكلام والفلسفسة

الغياسوف يتناول هذه الموضوعات من الوجهة العقلية الخالمسة فيتخذ العقل قائد اله ، يثق به وبالنتائج التي يتوصل اليهسا فالعقل عنده وسيلة وأد اة لاد راك ومعرفة كل ماهو إلّهى ، بحيث يمكنه رفض مالا يتفق مع العقل وان أقره الشرع ، فهو يستسسد ل أولا بعقله ثم يعتقد .

اما المتكلم فيتناول هذه الموضوعات بحسب ما ورد في كتساب الله وسنقرسوله ، فهى عنده أمور مقررة لامدخل للشك فيم سافه فهو يعتقد ثم يستدل ، وتناوله لها قصدا لتأييدها بالحجسة المعقلية ارشادا للبعض من الناس الذي يكون طريق المقسل اجدى في اقناعه ، واكثر أثرا في تفهيمه أمور عقيدته ، فضسلا عما في هذا الطريق من الزام للمائدين باقامة الخجة عليهم ،

۲ سالفیلسف یقتحم هذا البیدان بفکر حر لایتقید برای سسابق او معتقد یعتقده ریصیبره ، بل یترك لعقله العنان حسستی ینتهی به الی نتیجة محترمة وافقت الشرع أم خالفته ،

أسا المتكلم فيدخل عهدا ن يحث هذه البرضوعات قسيدا بالمقيدة التى لا يستطيع عنها حولا إلا بنوع من التأويل او التفسير ه ويجب أن ينتهى المقل الى ما يتفق مع الد يسسن وليس المكس ه وان حدث عند البعض فان هذا يعد حادث ما فرد يا لاقاعدة عامة (۱)

تعريف علم أصول الدين أو علم الكلام

أختلف العلما في تعريف علم التوحيد باختلاف نظرة كل منهــــا اليه ه رقد تناولنا هذا البرضوع في المسألة السابقة ونكتفى هنــــا بأن نورد تعريفا واحد اهو ما أورده شارح الجوهرة ثم نتناولــــا بالشرح والايضاح حيث قال : (انه علم يقتدر معه على اثبـــات العقائد الدينية على الغير والزامها إياد بايراد الحجج ودفــــع الشيد) .

- رمعنى هذا التعريف أجالا: أن علم التوحيد هو ادراك الشخص لسائله المقائدية ادراكا

⁽۱) د/ سامى لطف : نماذج من الحكمة الدينية للبسلمين طص ١١٤هـ ط ط ١ سنة ١٩٧٨ ٠

تاما يتفين استيماب الشخص لها جبيعا ، والبامد بالمذاهسيب المختلفة فيها ، واحاطته بجبيع الأدلة التي تؤيدها ، والشبسبات التي ترد عليها يحيث يحصل للشخص قدرة تا مة تمكند من البسسات المقائد الدينية على الغير ، والزامد بها عن طسريق اقامنسسة الأدلة القطعية التي تؤيدها ، ودفع الشبه الواردة عليها ،

طلم الانسان بالعقائد الدينية على هذا النحو هو علم الكسلام والعالم بها بهذه الكيفية هو و المتكلم العالم بعلم الكلام •

_ واليك شرح هذا التمريف تضييلا:

فقول الشارج ؛ (علم) أى علم بالمقائد الدينية ، أى ادراكها ودراستها دراسة مستغيضة ، ١٠٠ النم ماسبق أن ذكرناه ،

پقتدر معم) أي بحيث يحصل من تلك الدراسة المستفيضة
 قدرة رقوة تأمة مستمرة على اثبات تلك المقائد على الفير •

وسال الشارج (يقتدر مده) ولم يقل (يقتدر بد) ليسدل على أن الدراسة لهذا العلم ليست سبها حقيقيا لخلق هذه القدرة في الشخص لكونها من الأمور المكنة فالخالق لها هو الله _ تعالى _ كما هو مذهب أهل الحق ه فالدراسة لهذه الأمور العقائدية ليست الا سببا عاديا يخلق الله _ تعالى _ عنده وبعد تلك القدره ه ولذا عبر الشارج بقوله (يقتدر معه) ولم يقل (يقتدر به) كبعض المتكليين

فجاء تعييره أصر في البراد •

- وقواء (المقائد) قيد أخرج به النقه وأصول الفقد ه وقعدر التعريف على تفس الاعتقاد •••• فأن الأحكام المأخوذة من الشمسرع ضربان:

ضرب يقصد به نفس الاعتقاد ؛ كالله تعالى عالم وتسمى أحكامسسا اعتقادية أصلية وقنائد ، والياحث عنها علم الكلام ،

وضرب يقصد به العمل كالوتر واجب وتسى أحكاما عبلية وفرميسية والعلم الباحث عنها علم الفقية •

- وقوله (الدينية) أى المأخوذة من دين سيدنا محيد حصلى الله عليد وسلم - سوا كان هذا الأخذ صوابا أم خطأ ١٠٠٠ كمسا صيق أن أوضحنساه وهذا قيد أخرج علم المنطق ، وعلم أدب البحست والمناظرة ، فليس فيهما هذه القدرة التامة على اثبات المقائد الدينية بل ذلك خاص بعلم الكلام ،

- وقوله ؛ (على الغير) اشارة الى أن المناظرات الكلاميسية لا لزام الغير ، وأما أيمان الشخص فيغزع فيه لما في الكتاب والسنة وينقساد لما فيهما ظاهرا وباطنا قائد أثور لهدايته ، وأشرح لمدره ،

- رقوله ؛ (ايراد الحجج) أى اقامة البراهين القطعية المؤلف من القد مات اليقينية ، سوا كانت البراهين قطعية في الواقع أو فــــــى

نظر الباحث واعتقاده ، ليتناول التعريف طوائف المتكلمون محقيسين وسطلين .

ان الشروع في دراسة أى علم وتعلمه فعل اختيارى و فلابد من أن يُعلم أولا أن لذلك العلم فائدة ما والا لامتنع الشروع مطلقا فيه و ولابد أن تكون تلك الفائدة يعتد بها نظرا الى المشقسسة التى تكون للشتغلين في تحصيل ذلك العلم و والا لكان شروعهم فيه و وطلبهم له مما يعد عبثا عرفا و

من أجل ذلك لجأنا الى بيان فائدة علم الكلام دفعا للطلب الله تحصيله وشحدًا لهمتهم على الاستنزادة من البحث في مسائلسه فنقول:

اذا اتبع في علم الكلام المنهج السليم الذي يقوم على احسسترام النصوص، واتخاذها أساسا للاعتقاد، وعلى أعبال العقل فسسسى فهمها وادراك وجود الدلالة فيها، وحسن تقريرها، واعتسساد أنه لا يوجد تعارض أصلابين النصوالعقل،

اذا أتبع ذلك المنهج في هذا العلم فانه يؤدى بنا الى فوائست

١ - بالنسبة الى المتعلم الذي يدرسهذا العلم وتعلسه

فانه يؤدى به الى أشرف غاية وهى : تحصين طائده الايمانية الصحيحة ه فينتقل من حال التقليد لما كان عليه آباؤه وأجداده الى حال اليقين والتعديق القائم على الأدلة واليراهين .

- ۲ دراسة هذا العلم ، والالعام بسائله تد فع الشخص السسس الجد والاجتهاد في العمل السالح ، والتفاني في الطاعسات لارتباط ذلك بقدر معرفته بالله ... تعالى ... والخرف مسسب عذابه والطمع في رحمته ، والاجتهاد في هذه الاعبال مهسبب في السعادة والنجاة في الدار الآخسرة ،
- ٣ أمسا غير المتعلم من الناس و ندراسته لهذا العلم تصيره فسى
 قدرة المتعلم و فيتكن بذلك من ارشاد المسترشدين و رهداية
 الشالين الى الطريق المستقيم بتوغيج الأدلة لهم و د فسسع
 الشهد الواردة على معتقدهم و
- النسبة الى العلم تفسه ما علم أصول الدين من فان دراستما تحفظ قواهد الدين وأركائه وسائله في تغوس السلين و في تؤثر فيها أفكار المبتدعين و المنطلين و ولا تؤثر فيها أفكار المبتدعين و المنطلين و المناسبة في المناسب
- بالنسبة لفروع الدين : فهو بثابة الاسا سلباقي العلوم الشرعة
 واليه يؤول أخذها واقتباسها ه اذ أنه مالم يثبت وجود السمه
 صانع خالق عالم قادر ه مكلف للمرسل ه منزل للكتب ه لسسم
 يمكن أن يتصور وجود علم فقد ولا حديث ه اذان كل هسسده.

العلوم متوقفة على علم الكلام ، مرتبطة به ، قد راستنسسا لعلم الكلام تعد شيئا ضروريا ، ومقدمة لابد منها لفهسسس باقى هذه العلوم ، (۱)

تلك هي فائدة علم التوحيد ، وسنها اتضح لنا أنه أصلل

واذا علينا أن موضوعة ذات الله مد تمالي مدودات رسلمه عليهم الصلاة والسلام مداد ركتا أنه أشرف العلوم أيضاً ه لأن العلوم تشرف بشرف موضوعاته مساً ه

⁽۱) د ٠ سامى لطف : الحكمة الدينية للمسلمين ص

الأمور التي يجب على المكلف معرفتها قسال ناظم الجوهسرة:

فكل من كلف شرعسا وجيسا من عليه أن يعرف ماقد وجيسا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستمعسسا

قال الشارح:

(فكل من كلف) من الثقلين • والتكليف أ الزام مافيه كلفسست والمكلف هو ﴿ البالغ العاقل الذي بلغته الدعوة • فمن لم تبلغه الدعوة لا يجب عليه ماذكر ، ولا يعذب ويدخل الجنة لقوله - تعالى - (وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا) قال الحافظ في الاصاية : ود مين عيد م طسرق في حق الشيخ الهرم ومن مات في الفتره وسن وك أعسي أصم وسن ولعد ورد ولد مجنوبا أوطمسراً عليه الجنسيون قبال أن يبلغ ، ونحاو ذلك ، أن كالا منها يد لي بحجة ويقول ؛ لوعلت أو ذكرت لآمنت ، فترفع لهم نار ، ويقسال اد خلوها • فين د خلها كانت عليه بردا وسلاما ومن امتنع اد خلها كرها _ انتهى _ ، والمراد بالأكمة ؛ الذي لايدري أين يتوجــــه وهو الأحبق والمعتوم المصرح به في الحديث • والله أعلم • قولـــــه (شرعاً) منصوب بسنزع الخافض - أى بالشرع - متعلق بوجبا عليه لكنه قدمه لافادة الحصر ، والمعنى أع لا يجب على المكلف (أن يعسرف) أى معرفة • (ماقد وجبا) عقلا ـ الا بالشرع ـ اذ قبله لاحكم أصللا والبراد ۽ اُن يعرف الواجب لله ـ تعالى ـ ، وما عطف عليه ، أعـنى قوله: (والجائز) في حقه سبحانه وتعالى كذلك ، (والمنتعا) عليه

- سبحانه - كذلك ولو بدليل اجمالى يخرج به المكلف من التقليد السبى التحقيق لقوله - تعالى - (فاعلم أنه لا اله الا الله) وحديث (أسرت أن أقاتل النا سحتى يشهدوا أن لا اله الا الله) والاجماع على ذلك م

والواجب؛ مالا يتصور في العقل عدم ضرورة - كالتحيز للجرم ه أو نظرا كوجوب القدم له - تعالى - ه والمستحيل ه مالا يتصور فلسس المقل وجوده ضرورة - كتعرى الجرم عن الحركة والسكون ه أو نظلل المقل وجوده صرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح وعدمه ضرورة كالحركة أو السكون للجرم - أو نظرا - كتعذيب المطيح واثابة الماصى - ويمثل للثائثة أقسام بحركة الجرم وسكوته ه فالواج بيوت أحدهما لا يعينه ه والمستحيل خلوه عنهما جيهما ه والجائسيز ثبوت أحدهما لا يعينه ه والمستحيل خلوه عنهما جيهما ه والجائسيز الكليسات بحسب الطاقة البشرية ه ولو بقانون كلى م ودخل فسسى المكلف العوام ه والسعبيد ه والنسوان ه والخدم م فانهم مكلفون بمعرفة المقائد عن الأدلة - متى كان فيهم أهلية فهمها - والاكفاهم مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سيحانسه مثل ماذكر - من الواجب والجائز والمستحيل - (لرسله) سيحانسه مقوله (فا ستعما) تكملة م

بعد أن بين ناظم الجوهرة وشارحها : أن العلم بأصول الدين واجب وأوضحنا لكم سابقا المراد بالعلم ويأصول الدين وشرع الناظم في بيان العقائد الاسلاية التي يجبعلى المكلف معرفتها واثبت في صدر ذلك البيان : أن معرفة تلك العقائد واجبة شرعا وفي هذا المقام قال ناظم الجوهرة :

فكل من كلف شرعا وجيسا من عليم أن يعرف ما قد وجيا لله والجائز والمتنعسسا من وشل ذا لرسله فاستمعسا ومسراده بذلك أن يقسسول:

(أن كل مكلف يجبعليه وجربا شرعا أن يعرف مايجب لله ـ تعالى من صغات ، وما يجوز في حقد ، ومايستحيل عليه ، وكذ لك في حسست الرسل ـ عليهم الصلاة والسلام ـ فيعرف مايجب وما يجوز في حقهـ سم وما يستحيل أو يمتنع عليهم) ،

۔ وحستی یستیین لنا هذا البحث ، وجبعلینا أن نتناول بالفسرج والتوضیح عدد امور ،

لقد ذكر شارح الجوسرة تعريفين للتكليف فقال: التكليسف (الزام ما فيه كلفة) _ أى طلب مافيه مشقة طلبا حازما .

واعترض على هذا التعريف : بأنه لا يتناول من الأحكام الشرعية التكليفية الا الوجوب لكونه الزاما بالفعل ، والتحريم لكونه الزاميا بالترك ، وعلى هذا لا يشمل الندبوالكراهة ، والاباحه مسيح كونها أحكاما شرعية ،

فالتعبير بالزام في التعريف : يجمله غير جامع لبقية أقسام الحكم الشرعى الثلاثة المذكررة اذلا الزام فيها ، وكون التعريف غير جامع باطل .

التعريف الثاني قال فيه : التكليف طلب ما فيه كلفة •

فالتعبير (بطلب) في هذا التعريف بدلا من (الزام) فسى التعريف السابق يجعل التعريف اكثر اتساعا وشمولا ه كما يعسد هذا التعريف صحيحا لأنه كما يتناول الوجوب والتحريم ه يتنساول _ أيضا _ الندب والكراهة ه لأن الطلب قد يكون جا زما فيشمسل الوجوب والتحريم ه وقد يكون غير جازم فيشمل الندب والكراهة ،

أسا الاباحة فان لم يتناولها التعريف الثاني ، فهذا أمر لا يقدح

ثانيا : معنى البكلسف

الكلف: يفتع اللم: هسو البالغ الماقل السليم الحواس السدى بلغته الدعوة وهذا خاص بالانس فيشمل الموام والعبيد والنساء والخدم فانهم مكلفون م

أسا الجن ه فان شرط البلوغ غير معتبر في حقيم لكونهم مكلفسيين من أصل الخلقه على حد تصبير الشيخ معمد الأمير (١) ه والشيسسسخ البيجوري في حاشيتهما • (١) فلا يترقف تكليفهم على البلوغ •

أسا الملائكسة و فليسوا مكلفين حقيقة في رأى أهل السنة م ويسرى بمض الملماء أن الملائكة مكلفون فيما عدا معرفة الله ستمالي س فسلا تكليف لهم في هذه المعرفة لأنهم مطبوعون على معرفته س تعالسي سد

⁽۱) محمد الامير : حاشية الامير على شرح عبد السلام على الجوهسسرة ص ٢٦ طـ صبيح سنة ١٩٥٣ •

⁽۱) البيجرري أو تعنق الديه على يوعرة التوسيد من ٢٤ ط الجهاز الديكري عند ٢٤ م ٢٤ هـ الجهاز الديكري عند ٢٤ ١ هـ ١

ثالثا ؛ شروط التكليسيف

من تعریف المکلف السابق یتفع لنا شروط التکلیف و والتی نجملها نی شروط اربعة هسی:

- 1 _ البلوة •
- ٢ ـ المقسل •
- ٣ _ سلابة الحواس •
- ٤ _ بلوغ الدعــوة ٠

فمن لم يستوف هذه الشروط الأربعة فهو خارج عن داثرة التكليف أى غير مكلف واليك بيانها بشي من التغميل :

1 - البلـــوة :

يقول الشيخ محمد الأمير في حاشيته : (أن البلوغ شرط في تكليف الانس نقط) أما الجن والملائكسة نقد بينا موقفهما حيال هذا الشرط •

⁽۱) سعورة القحريم آيسة: ١

وشرط البلوغ يخرج الصبى عن التكنيف و فهو غير مكلف وعلسى هذا فان فارق الصبى هذه الحياة قبل البلوغ فهو ناج حتى لوكسان من ذرية الكفار و فلا يعاقب على كفر أوغيره و وذلك لعموم قول الرسول حالى الله عيه وسلم - : (رفع القلم عن ثلاث و د د د د د الحديث) وذكر منهم (الصبى حتى يبلغ) و

وقد خالف في شرط البلوغ و الحنفية والماتريدية حيث في هبرو الى القول يبأن الصبى مكلف بالايمان بالله دون غيره لوجرو المقل عنده و وحملوا رفع القلم عن الصبى الوارد في الحديث عليسي غير الايمان من الشرعيات و لأن العقل يكفى في نظرهم لمعرفة الايمسان والوصول اليه ويترتب على رأيهم هذا يأن أولاد الكفار ان لسم يؤمنوا غير ناجين من النار و

والحسق في ذلك ماذهب اليه أهل السنة لأن حديث رسمول الله عليه وسلم مديم الجميع ·

٢ _ المفــــل :

من شروط صحة التكليف ؛ العقل ، وهذا الشرط أخسسي المجنون والسكران غير المتعمد ، أما من تعمد السكر فيجرى عليسسم حكم تكليف الأصلسي ،

وعلى هذا فمن بلغ مجنونا أو سكرانا بأن نشأ كذلك واستمر بحالت

حتى مات ، فهو غير مكلف ، فلا مما اله له ولاعقاب عليه .

أسا من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ ، فحكم حالته قبسان الجنون ، فاذا كان مؤمنا قبل الجنون مباشرة حكم عليه بالايمسان واذا كان غير مؤمن قبل الجنون حكم عليه بعدم الايمان ، وهسسذا معنى قول علما الكلام ؛ (من طرأ عليه الجنون بعد البلوغ فحكسم حكم من مأت بعد البلوغ) أى يحكم عيه بحسب حالته قبل الموت ،

وسا ذكرناء من تقريعات بالنسبة للمجنون • تنطيق على السكران الذى لم يتعمد السكر •

٣ _ سلاسة الحواس:

الشرط الثالث من شروط صحة التكليف هسو: سلامة الحسواس اذأن صلامتها ضرورية ولازمة لصعة التكليف و فلو خلى الله معالى مرجلا فاقد الحواس مأن كان أعمى و أصم و أبكم و أو جمع بسسين الأوليين فقط و فهو غير مكلف لكونها حواس فقودة تفقده استطاعسسة معرفة شي عن الدين و وفقد أن تلك الحواس يعد مبررا لمقوط التكليف عنه و مقال منالى منال المنالية وسعها و المنالى منالى منا

٤ _ بلوغ الدعسوة:

هــذا هو الشرط الرابع من شروط التكليف عند أهل السنـــة

⁽۱) سورة البقسسرة آية ؛ ۲۸۷

فلكى يكون الشخص مكلفاً لابد من رصول دعوة بشرع صحيح ، جـــاً، به رسول أرسل اليه ،

وعلى هذا فين لم تصله دعوة أولم تبلغه رسالة • كأن نشها في شاهق جبل أو في مجاهل الغابات • أ وكان بعيدا عن وسائسيل الاعلام الاسلامية أوغير ذلك فهوغير مكلف •

وقد خالف في تسوافر هذا الشرط المعتزلة حيث ذهبوا السمى الفول ؛ أن البالغ العاقل مكلف حتى ولو لم تبلغه الدعوة ، فلسم يشترطوا بلوغ الدعوة كما ذهب الى ذلك أهل السنة ، لأن العقسسل عند المعتزلة قادر على أن يصل الى الايمان وحده ، وقادر على الن يعرف حسن الأشياء وقبحها ، والشرعمؤيد للعقل نقط ،

السرد على المستزلسة:

لانسلس لكم أن المعرفة تكون بالعقل قبل ورود الشرع و الأن الحسن ماحسنه الشرع والقبيح هدو ماقبحه العرع و و و و و و الكنا معذبين حتى نبعست مدا مرد ود أيضا بقوله د تعالى . : (وما كنا معذبين حتى نبعست رسولا) و (ا)

وسن هنا يتضح لنا صحة ما ذهب اليه أهل السنة ، من أن لموغ الدعوة من الشروط الأساسية لصحة التكليف ،

⁽١) سورة الاسماء آية ه ١

بقسى هذا سؤال مغاده : هسل يكفى بلوغ دعوة أى نبى مسن الانبياء حتى لوكانت دعوة سيدنا آدم سعليه السلام سلكون التوحيد ليسأمرا خاصا بأمة دون أمة ه أم لابد من بلوغ دعوة رسول خسساس بالمكلفيين ؟

_ وللاجابة عن هذا لتقـــول:

لابد من وصول دعوة الرسول الذي ارسل للمكلفين خاصدة حتى يصح التكليف فعيسى عليه السلام - شلا : أرسل السلام ابنى اسرائيل وحدهم 6 فالعربغير مكلفين بالايمان بدعوته في زمنده حتى ولو بلغتهم 6 لأنه لم يرسل اليهم *

كذلسك بنو اسرائيل الذين لم يدركوا أنبيا من أنبيائهم ، وبلغتهم الدعوة بعد أن بدلت التوراء والانجيل غير مكلفين لأنهم لم يبلغهسم شرعصحيح ،

فالعسربقبل رسولنا _ صلى الله عليه وسلم _ وينو اسرائي _ الذين لم يبلغهم الشرع الصحيح هم من أهل الفترة : (وهسسم هؤلاء الذين عاشوا في فترة خلت من الرسل بأن كانوا بين أزمن فترة الرسل عاشوا في فترة خلت من الرسل الذي لم يرسل اليهم) .

 أخبر بأن جماعة من أهل الفترة في النار كامرى القيس وحالسس الطائي و وبعض آبا الصحابه و فان بعض المحابة سأله _ صلسس الله عليه وسلم _ وهو يخطب فقال و أين أبي ؟ فقال و فسسسى النار و

لأن الأحاديث التى وردت بهذه التنبار أحاديث أحاد ، وهسى لا تعارض الدليل القطمى وهو قوله ـ تعالى ـ ؛ (وماكنا معذ بسين حتى نبعث رسولا) (()

کسا یجوز آن یکون تعذیب من صع تعذیبه منهم لأمریختمسس به ، بعلمه الله ـ تعالى _ ورسوله ،

اذا علمنا أن الرأى الراجع هو القول . بأن أهل الفسيترة ناجون و أدركنا أن أبويه ساحلي الله عليه وسلم ساجيان الكونهمسا من أعل الفترة .

رابعا ۽ الأمور التي يجبطي البكلف معرفتهــــــا

أجسع العلما الذين يمتد باجماعهم على أن معرفة العقائسيد الدينية (وفي هدمتها معرفة ما يجب لله بسبحانه وتعالى بور في حقد وما يستحيل عليه ، وكذلك بالنصبة لرسله باليهم السبسلاة

⁽١) سورة الاسراء آية ١٥

والسلام -) واجبة على المكلفين ذكور كانوا أم اثاث و وجوب عينيا بدليل ولو اجمالي و يخرج به المكلف من د اثرة التقليب الى التحقيق و

أسا مدرفة تلك العقائد بأدلتها التفصيلية فهى فرض كفايسة على المسلمين فيكتفى بوجود من يلم بهذه الأدلة التفصيلية علسسى النحو الذى ذكرناه في المسألة السابقة حتى يسقط الغرس عنهم

وقد استدل هؤلاء الملماء على وجوب هذه المعرفة بالكتساب والسنة والاجماع:

- أسا السنة : فاستدلوا بحديث رسول الله حسلى اللسه عليه وسلم (أمرعان آفاتل الناسحتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله ١٠٠٠ النع الحديث) وقال الشيخ محمد الامير : والحق أنه ليسرفي الحديث تصريح بوجوب المعرفة بالدليل فلعله رآها شأن الشهادة و (١)

⁽¹⁾ سُورة محمد آية ١٩

⁽٢) الشيخ محمد الامير حاشية الامير على شرح عبد السلام صـ ٣١

اسا في جانب الاجماع ۽

فلأن الأمة اجمعت على وجوب الايمان الذى هو المعرفة العلميسسة كما أجمعت على وجوب العبادة من صلاة رصيام وزكاء وحج ، ولا تتعسسور العبادة الا بعد معرفة المعبود ، فمعرفة المعبود مقدمة للواجب المجمع عليه ،

وقولهم هذا مردود ٢٠٠٠ لانهم يعد هبهم هذا قد ضيقوا رحمية الله الواسعة ، وجعلوا الجنة حكرا على طائعة يسيرة من الخلق ، فالحق أن الواجب وجها عينيا هو المعرفة القائمة على الدليل الاجمالي لاستحالة أن يقدر كل أحد على الدليل التغميلي ،

خامسا ؛ المعرفة وطريق وجوبها

١ ــ تعريف البعرفـــــة :

المعرفة والعلم متراد فان : أي يمعني واحد في أغلب الآراء ، وهذا المعنى هو : (الادراك الجازم المطابق للواقع ، الناشيء عن دليل)

- _ فالادراك : جنس في التمريف يشمل الجازم وفير الجازم .
- ـ الجازم: قيد أخرج ماعداء من الشك والظن والوهم م
- _ المطابق للواقع : قيد ثان أخرج به فيالطابق للواقع كوسسرم النصاري حقيده التثليث •
- _ الناشى عن دليل : قيد آخر أخرج به التقليد ه فليس كل منهسا معرفة .

٢ ـ طريق وجوب المعر فسية:

اختلف الملما في طريق وجوب المعرفة • هل طريق وجوب المرع أم العقل • واليك بعض هذه الآرا بشي من التفسيل •

الرآى الأول : رأى الأشاعرة :

ذهب الأشاعرة ، وجمع غيرهم إلى أن معرفة الله ... تعالى ... وجهت عندهم بالشرع ، وكذا سائر الأحكام ، أى أن الشرع أوجب على الملكلف أن يعرف كل ذلك ، فلا حكم قبل الشرع لا أصليا ولا فرعيا ، أما المعقسل فهو مثيد للشرع فقط ، وعلى هذا فقبل ارسال الرسل ، وانزال الكتسب لا يجبشي على الاطلاق ،

الرأى الثاني: رأى المعتزلة:

ذهبوا الى القول بأن معرفة الله ـتعالى ـلاتنال الا بحجـــة العقل وكذا معرفة سائر الأحكام لكونها فرعطى معرفة الله ـتعالى -- بتوحیده وعدله (۱) أما الشرع فهو مؤکد للعقل ومقوی له ۰

وسد بنى المعتزلة كلامهم هذا على قاعدة التحمين والتقبيسي المقليين • فالحسن عندهم ماحسند المقل • والقبيح عندهم ماقبحت المقل • بمعنى أن المقل اذا أدرك أن هذا الفصل حسن بحيست يعدج فاعلد على فعلد • ويدم على تركد حكم المقل بوجود • والافهسسو قبيح •

الرد على مذهب المعتزلة:

وسد منع أهل السنة مذهب المعتزلة واستدلوا على بطلانسسسه بآمرين :

الاولى : أن الحسن هو ماحسنه الشرع و والقبيح ماقبحه الشسرع فليس للمقل دخل فى ذلك و لأن حسن الأفعال وقبحها ليسا ذاتيين فيها حتى يستقل المقل بادراكها و

الثانييي ؛ أن العقل قاصر عن ادراك حسن الاشياء وقبحها لاختلاف الثانيية والبؤرات النفية •

⁽۱) القاضى عبد الجبار: شرح الأصول الخدية مسلم.

الرأى الثالث : للماتريديسة :

ذهب الماتريدية الى أن العقل وان لم يستقل بادراك الأحكسام • الا أن البعرفة وحدها هى التى يمكنه ادراكها • بمعنى أنه لو لسسم يكن هناك شرع لأدرك العقل المعرفة استقلالا لوضوحها •

الفرق بين رأى المعتزلة والماتريدية ويتلخص في أمرين :

- المعتزلة يقولون: ان المعرفة وسائر الأحكام وجبت بالعقل 6 أما
 الماتريدية فيقولون: ان المعرفة وحدها هي التي وجبت بالعقسل
 أما سائر الأحكام فلا طريق لوجوبها إلا الشرع •
- ۲ ـ المعتزلة يجملون العقل يستقل بالأحكام على الأفعال بناء علسى مافيها من حسن رقبح ، ويأتى الشرع مؤكدا ومقريا للعقل بسساء على وجوب الصلاح والأصلح في اعتقاد هم على الله ، (۱)

أما الماتريدية فانهم يرون أن ايجا بالمعرفة من الله ستعالى بمحض اختياره و غير أن هذا الحكم لولم يرد به شرع أمكن للعقل ان يفهمه ويد ركه عن الله ستعالى سلوضوحه وليس على تحسين ذلك بل هو تابع لايجا بالله ستعالى سعكس ماقالت المعتزلة ألم

⁽۱) الثيخ محمد الأمسير: حاشية الأمير على شرح الثين عبد السلام صبحت السلام صبحت

ونخلص ساتقدم و أن الحق ماذهب اليد الأشاعرة وهبو و أن طريق وجوب معرفة الله - تعالى - هو الشرع و لا أن العقل لا يستقل بذلك و

واذا كان قد وجب على المكلفين شرعا معرفة العقائد الدينيسة وفي مقدمتها معرفة الله - تعالى - ومعرفة رسله - عليهم الصسلاة والسلام - فعاذا تعنى المعرفة بالنسبة لله - تمالى - ولرسلساء عليهم السلام - ؟

اطلم أن معرقة الله تعالى ليس المقصود منها معرفسة ذا ته ه أو ادرائك كنهم وحقيقته ه اذ لا يعرف ذاته وكنه حقيقت الا هو ه فضلا عن كون معرفته تعالى له بهذه الكيفية أمرا فسوق الطاقة البشرية ه ومحاولة الوصول الى ذلك طمع في محال م فسبحسان من لا يعلم قدره غيره ه ولا يبلغ الواصغون صفته م

فالعقول بطبيعتها قاصرة عن ادراك ذاته ـ تعالى ـ ، بــل
ان الشرعقد نهانا عن مجرد التفكير في ذاته ، قال رسول الله ـ صلى
الله عليه وسلم ؛ (تفكروا في آلا الله ومخلوقاته ، ولا تفكروا في ذاتــه
فائكم لن تقدروه قدره) أي لن تعظموه ـ تعالى ـ حق تعظيمــه ،
وفي الحديث الشريف ؛ (تفكروا في الخلق ولا تفكروا في الخالق فانــه
لا تحيط به الفكرة) وبالجملة ؛ لا يعرف الله الا الله ،

وأنما المقصود من معرفة الله هو معرفة مايجب لله - تعالىي -

رما يستحيل عليه ، ومايجوز في حقه ـ سبحانه ـ من الصفات ، وكذلك الحال بالنسبة لرسله الكرام ·

ومسن هذا لزم أن نبين معنى الواجب ه والجائز ه والستحيسل باعتبارها اقسام الحكم العقبلى التى أوجب الشرعطى البكلف معرفتها لأن تصور مفاهيم هذه الأقسام الثلاثة من مبادى علم الكلام ه فالشسرع فيه مترقف على تصورها لأن صاحب علم التوحيد تارة يثبت هذه الثلاثة وتارة ينغيها ه فاذا كان الشارع في تعلم هذا العلم غير متصور لهسلام يعلم ما أثبت ولا مانغى فنقول

- وقد اعترض على هذا التعريف بما يأتى:
 التعريف ربط الواجب بتصور المقل ه والأولى عدم ربط الواجسب
 بالمقل ه لأن الواجب واجب في ذاته وجد عقل أو لم يوجد م
- _ لـذاعدل الشيخ محمد الأمير في حاشيته من هذا التعريف السبي تعريف آخر فقال: (Y)

(الواجب م الايقبل الانتقام) أي أنه الموجود الذي يأبـــي

⁽۱) الشيخ محمد الامير: حاشيته الامير على شرح عميد السلام صــــ

العدم لذاته ولا يقبله ، فالشي الذي لا يقبل الانتقاء يقيلال

ضروری ــ نظــــری فالضروری :

هسو مالایحتاج ادر آك وجویه الی نظر واستسسد لال ویسمی بدیهی كالنحیز للجرم و فالتحیز للجرم سوهو آخذ الجرم قد را من الفراغ سواجب و بمعنی أن الجرم مادام موجودا یجب أن یتحیز و فالتحیز واجب قیسسد بوجود الجرم فاذا عدم الجرم عدم التحیز و

والنظـــرى :

هو مایحتاج ادراك وجوبه الى نظر واستدلال : كثبسوت الصفات لله ــ تعالى ــ فقد رته ــ تعالى ــ مثلا یحتــاج ثبوتها الى نظر واستدلال لأن بعض العقول لا تسلــــم بذلك دون دليل 6 فوجوبها وجوب نظرى ٠

الجائــــز: وقد عرفوه بأنه ما يصع في نظر العقل وجوده تــــارة وعدمه تارة أخرى • وهو قسمان:

⁽١) الشيخ محمد الامير: حاشية الأدرر على شرع عبد السلام ص ٣٣ __

ضروری : كحركة الجرم أو سكونه و اطلبة العاصی بالنسبة نظری : كتعذیب المطیع و واثابة العاصی بالنسبت لله ـ تعالی ـ فكالاها أمران جسائزان فی حقد ـ تعالی ـ وشله انقلاب العصل شعبانا و وانفلاق البحر و فان هذه الأشیاء وانكان وقوعها غیر عادی لكن اذا بحست عنها بالدلیل وجد أنها جائزة الوقوع و وداخلة تحت تصرف موجد العالم ـ سبحانه وتعالى الذی أبد عهذه الاكوان و

المستحيسل غ

هـو ما لا يتصور في المقل وجود ه ٠٠٠ أو أن شئست قلت : هو المعد وم الذي يأبي الوجود ولا يقبل هو فالشي الذي لا يقبل الثبوت يقال له ؛ المستحيل المقلى ويصبى محالا أيضا ، وهو قسيان : ضروري : كغلو الجرم عن الحركة والسكون معسان في وقت واحد ٠٠٠ لأن الجرم امسال في وقت واحد ٠٠٠ لأن الجرم امسال خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر خلوه عن الحركة والسكون معا فهذا امسر

نظ سرى : كوجود شريك لخالق العالم

فتخلص مما تقدم أن الاقسام ثلاثة: واجب جائز مستحيسل وكل واحد من الاقسام الثلاثة ينقسم الى ضرورى ونظرى و فل الجميسيسة ، ويمكننا أن نصل للأقسام الثلاثة بحركة الجرم وسكونه :

فسان الواجب للجرم ثبوت أحد هما لا بعينه و السناحيل: تعليون الجرم عنهما معا أو أجتماعهما فيه معا لانه ثناقض و والتجاهد و تبيون الجرم عنهما له على التعيين - الحركة او السكون - بدلا من الآخسر ف

واذا علمنا هذه الأحكام 6 نما قامت الأدلة التقليم او المقلية عندة على وجوبه لله تعالى تفصيلا 6 وجب على المكلفين معرفت مستندة تفصيلا وهي الصفات المشرون التي سنتناولها بألشرج والايضاح

وما قامت الأدلة النقلية أو العقلية على وجويه لله _ تعالــــى _ اجمالا وجب على المكلفين معرفته اجمالا وهو سائر الكمالات و

كسا يجبعلى المكلفين معرفة مايستحيل في حقه مد تعالى مد تفعيلا وهو أضداد السفات الواجبة له مدتعالى مد واجعالا وهو يالتنويسه عنكل نقس ه كذلك الأمر بالنسية للرسل مد عليهم الجبلاة والسلام مد مهم العلم بأن الواجب في حقهم والمستحيل والجائز وليسب عمين الماجب في حقم مدت المناليه في حقم مد تعمالى مد وكد لك المستحيل والجائز والمستحيل وان اختلفت في مطلق الواجب والجائز والمستحيل وان اختلفت الأفراد والأدلسة و

- واذا عدنا الى ناظم الجوهرة علنا أن المعنى الاجمالي للبيتسين السابقين هدسوم كسل فرد من المكفين ـ انسانا أو جنا ، ذكرا أو أنثى دون الملاكة ، وان قلنا انهم مكلفون لأن الخلاف في تكليفهـــم في غير معرفة الله ـ تعالى ـ أما هي فطبيعة فيهم ـ وجـــب عليه من ناحية الشرع معرفة جبيع ما وجب أى ثبت لله مقلا وشرعــا وما جاز عليه ـ تعالى ـ وما استحال عليه سبحانه ،

فالبيت الأول من البيتين أشار الى حكم المعرفة وهو ؛ الوجوب والى طريق وجربها وهو الشرع ، وهذا رأى أهل السنة ، والسس المقصود من معرفة الله _ تعالى _ وهو معرفة ما يجب لـ وها يحوز عقلا وشرعا ، لأن الواجب من المفسات على وشرعى ، ووجب على المكلف أيضا أن يعرف مثل المذكسور لرسله من الواجب والجائز والمستحيل ،

وقد تناولنا كل هذه الأمور بالشرح والايضاح ، فاذا علمتها فاستمعن ما ألقى اليك من الآمور استماع تدبر وتغهم ، لأن معرفتها ترفعك من الجهل والتقليد الى مرتبة التحقيق فتكون إن شاء اللسم دمن الناجسيين .

ايمان المقلسد

قال ناظم الجوهرة:

اذ كل من قلد في التوحيد • • ايمانه لم يخل من ترديد ففيه بعض القوم يحكى الخلفا • • وبمضهم حقق فيه الكشفا فقال ان يجزم القول الغير • • كفي والا لم يزل في الضير

قال الشارح:

ثم علل وجوب المعرفة السابقة بقوله (اذكل من) أى انها أوجبنا على المكلف معرفة ماذكر بالدليل ولأنه متى كان متأملا لفهم البراهيسن ولو اجماليا _ و (قلد) غيره وأى أخذ بقوله (قى)أحك ولو اجماليا _ و (قلد)غيره وأى أخذ بقوله (قى)أحك (التوحيد)يعنى علم العقائد الاسلامية من غير حجة و ولاتفك في خلق السوات والأرض (ايمانه) أى جزمه بما أخذه من أحك التوحيد من غيره _ بلا دليل عليه _ (لم يخل)أى لايسلم (سن ترديد)أى تردد وتحير وبل هو مصحوب به و ذلك ينافى الايمان _ بنا على أنه نفس المعرفة و وحديث النفس التابع للمعرفة و (فقيه) أى في صحة ايمانه وعدمها (بمض القوم) المصنفين في هذا العلم (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله _ من المتقدمين والمتأخرين _ (يحكى الخلفا) أى الخلاف عن أهله _ من المتقدمين والمتأخرين _ فمنهم من نقل عن الأشعرى و والقاضى و والاستأذ و وامام الحرمين و

والجمهور عدم الاكتفاء بالتقليد في المقائد الدينية ، وعزى للامـــام مالك ، ومنهم من نقل عن الجمهور ، ومن ذكرعدم جواز التقليد فيسي العقائد الدينية و وأنهم اختلفوا : فينهم من يقول : المقلد مؤسس الا أنه عاص بترك المعرفة التي ينتجها النظر الصحيح ، ومنهم من فصلل فقال: هو مؤمن عاص ان كان فيه أهليه الفهم والنظر الصحيــ على وغير عاص _ ان لم يكن فيه أهليه ذلك ، و منهم من دقل عن طائفة : أن من قلد القرآن ، والسنة القطعية عصم ايمانه ، ومن قلد غير ذلك لم يصح ايمانه ـ لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم ومنهم من جمسل النظر والاستدلال شرط كمال فيه ، ومنهم من حرم النظر ، قال العلامة المحلى: وقد اتفقت الطرق الثلاثة ... يعنيي البوجية للنظر والمحرمة والمحجوزة على صحة ايمان البقلد ، وان كان آثما بترك النظر على الأول ومحل الخلاف في غير النظر البوصل لمعرفة الله _ سبحانه وتعالى _ 4 أما هو: فواجب اجماعا كما أن الخلاف انما هو فيمن نشأ على شاهــــق جيل مثلا ، ولم يقكر في ملكوت السموات والأرض فأخبره غير معصوم بمسا يفترض عليه اعتقاده ، فصدقه فيما أخبره به ... بمجرد اخباره من غيسير تفكر ولاتدبر 6 وليس الخلاف فيمن نشأ في ديار الاسلام من الأمصــــار والقرى والصحارى ، وتواتر عندهم حال النبي _ صلى الله عليه وسلم _ وما أتى به من المعجزة ، ولا في الذين يتفكرون في خلق السميوات والأرض ، فانهم كلهم من أهل النظر ، والاستدلال ، وحكى الأمسدى : اتفاق الاصحاب على انتفاء كفر البقلد ، وأنه ليس للجمهور الا القيول بعصياته بترك النظر ـ ان قدر عليه ـ مع اتفاقهم على صحة ايمانــه

وأنه لا يعرف القول بعدم صحة ايمان المقلد الا - لأبي هاشم الجهائي من المعتزلة ، وقال أبو منصور الماتريدي : أجمع أصحابنا علييي ان العوام مؤ منون ماعرفوا برسهم ، وأنه حشو الجنة .. كما جائت به الأخمال وانعقد عليه الاجماع لكن منهم من قال: لابد من نظرعقلي في العقائد وقد حصل لهم منه القدر الكافي فان فطرتهم جبلت على توحيس الصائح وقدمه ٥ وحدوث ماسواه من الموجود ات وان عجزوا هن التعبيسر عنه باصطلاح المتكلمين - والعلم بالعبارة علم زائد لايلزمهم - واللسه أعلم _ (ويعضهم حقق فيه الكشفا) أي ويعض القوم كالتام السبكي • حقق الكشف: أي البيان عن حال ايمان المقلد ، وبين حقيقته علسي الوجه الحق المطابق للواقع بما يصير به الخلاف لفظيا • (نقال ان يجزم) المقلد الذي فيه أهليه النظر ٥ ولا يخشى عليه من الخوض فيه الوقوع فييي الشبه والضلالات ألم اعتقاده (ب) صدق (قول الغير) الذي أخبير به غير المعصوم دون حجة ٥ وكان جزما مطابقا للواقع من غير شسسك ولا تردید - علی وجه یقع معه فی نفسه أنه عالم بما جزم به - صح ایمانه -و (كفي) عند أهل السنة ... الأشعري وغيره ... في اجرا الأحكام الدنيوية عليه اتفاقاً • فيناكم ٥ ويوم ٥ وتؤكل ذبيحته ٥ ويرثه المسلمون ويرثهم ويسهم له ، ويدفن في مقابرهم ، وفي الأحكام الأخروية عنسد المحققين من أهل السنة _ فلا يخلد في النار _ ان دخلهمــــا _ ولا يماقب نيبها على الكفر ومآله الى النجاة والجنة لقوله ـ تمالــــى ــ (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا) وقوله عليه السلام عد (من صلى صلاتنا ، ودخل مسجدنا واستقبل قبلتنا ، فهو مسلسسم ،

لانه عاص بترك النظر (والا) أى وان لم يجزم القلد عقد ه بما أخبسره به الغير حلى الوجه السابق حلم يكفه ذلك الاعتقاد في صحصه اسلامه ، وترتب أحكامه عليه لأنه (لم يزل) واقعا (في الفير) أ ي في حقير الشك المنافي للاسمان لم يتخلص منه حوهذا ليس من محسل الخلاف في شئ لأنه متفقون على عدم صحة ايسانه ، والخلاف في ايمان المقلد ، انما هو بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الآخرة وفيما عند الله ، وأما بالنظر الى أحكام الدنيا ، فالايمان الكافي فيها : هو الاقرار فقط ، فمن أقسر أجريت عليه الأحكام الاسلامية في الدنيا ، ولم يحكم عليه بكفر ، الا أذ ا

السألة الرابعت

.....

التقليد وآراء العلماء في حكم ايمان العقلد

بعد أن بين لنا ناظم الجوهرة وشارحها أن معرفة العقائد الدينية واجبة بالشرع لا بالعقل 6 وأوضحا لنا الأمور التي يجبعل المكلف معرفتها على النحو الذي ذكرناه في الشرح أنغا 6 شرع الناظم هنا في بيان أسباب وجوب هذه المعرفة فقال:

اذ كل من قلد في التوحيد • ايمانه لم يخل من ترديد ففية بعض القوم يحكى الخلفا • وبعضهم حقق فيه الكشفا فقال أن يجزم بقول الغيس • كفي والا لم يزل في الضير

فما معنى التقليد ؟ ومن هو المقلد ؟ وماحكم ايمان المقلد ؟ وهذا ما سنتناوله ـ بمشيئة الله ـ بالايضاح في هذه المسألـــــــة فنقول :

تعريف التقليد:

عرف علما التوحيد التقليد (بأنه الأخذ بقول الغير وقبوله مسن غير حجة أو دليل)

والمراد بالأخذ هنا: (الاعتقاد) وسمى هذا تقليدا لأن المقلد

- جمل تول الغير أو فمله كالقلادة له واليك شرح هذا التعريف :
- _ المراد بالأخذ : الاعتقاد : أي اعتقاد مضبون قول الفيير •
- ـ والبراد بقول الغير: أي المنحصر في احكام التوحيد فيشمسمل فعل الغير وتقريره ·
- وقولهم من غير حجة أو دليل : قيد في التمريف يخسر طلبة العلم بعد أن يرشدهم أساتذتهم للأدلة فهم عارفون لا هلدون •

والعلد : هو من اخذ بقول الغير من فير ان يعرف حجتسسه أو دليلسسه ٠

بعد انعرفت معنى التقليد ، والمراد بالبقلد ، بقى ان تعرف حكم ايمان المقلك ، الذى اضطربت فيه آرا علما الكلم ، والذى منحاول همنا كفف النقاب من هذه الآرا بشسى من التغصيل والايضاح .

أولا : تحرير محل النزاع

قبل أن نتعرض الى بيان آرا الملما فى حكم ايمان القلد ه يجدر بنا ان نحرر محل النزاع ببياننا لمواطن الاتفاق والاختسلاف بين الملسا وفقسسول :

- ۱ ساتفق العلماء على ان العقلد غير الجازم سهو الذى يخالط عقيدته شسىء من الشك او الظن أو الوهم او ما شابسسه ذلك سه كافرا جماعا ٠
- ٢ ـ اتفق العلما على ان القلد الجازم في العقائد المانه صحيح من حيث جريان الاحكام الاسلامية عليه فسس الدنيا و طالما لم يفعل ما يتنافي مع تعاليم الديسن و ولم يات بأمور تتنافي مع حقيقة الايمان كأن يعبد غير اللسه سنالي . و أو يمزق دستور الاسلام و أو يستهسزي برسول الله . صلى الله عليه وسلم . و الى غير ذلك و برسول الله . صلى الله عليه وسلم . و الى غير ذلك و .

فاذا أتى بشى من ذلك كان كافرا فى الدنيا والآخسرة والا فايمانه صحيح ه ذلك أنه يكفى فى اعتبار الايمان فى الدنيا الاقرار بالشهادتين ه فاذا أقر بهما أجرينا عليه أحكام الاسلام فى الدنيا ه فيناكع السلمات ويسوم المصلين ه وتؤكل ذبيحته ه ويرثه المسلمون ويرثها ويدفن فى مقابرهم ه واستدل الملما على ذلك بقوله سامت عالى ـ : (ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لسست مؤمنا) (() ويقسول رسول الله ـ صلى الله عليه وسلمت (من صلى صلاتنا ه واستقبل قبلتنا فهو مؤمن) وستقبل قبلتنا فهو مؤمن) وستقبل قبلتنا فهو مؤمن) وستقبل قبلتنا فهو مؤمن) وسنقبل قبلتنا فهو مؤمن)

⁽١) سورة النساء آية : ٩٤

اتفق العلما على ان الذين نشأوا في ديار الاسلام مسسن الاحسار والقرى والصحارى • وتواتر عندهم حال النبى.
 ملى الله عليه وسلم ــ وما أتى به من المعجسزات • والذين يتفكرون في خلق السوات والأرض • واختـــلاف الليسل والنهار وسائر الآيات الكونية • اذا آمن هولا كتيجة للنظر فيما تواتر اليهم من المعجزات • وفيما توجهوا اليه من الآيات • هؤلا ليسوا خلدين بل هم مستدلون بفطرتهم • يؤ منون استدلالا وان كانوا عاجزين عن التعبير عن التعبير عن الاستدلال بلغة التكلين واصطلاحاتهم •

فالخلاف ليسفى هؤلا وانها هو فيمن نشأ فى عزلسة سكن نشأ فى شاهق جبل مثلا سولم يتفكر فى خلق السموات والأرضواختلاف الليل والنهار سه فأخسره انسان يما يجسب عليه اعتقاده ه فصدقه فيما أخسره به ه بمجرد اخباره من فيسر تفكر ولا تدبر .

٤ ــ ذكر الشيخ (عبد السلام) شارح الجوهرة : أن المخلاف انساهو في النظر الموصل لغير معرضة الله ــ تعالى ــ ه أسسا النظر في معرفة الله ــ تعالى ــ فقد اتفق العلماء على أنسه واجب حيث لا يكتفى بالتقليد في معرفته ــ تعالى ــ

هذه مواطن اتفاق الملما عنى هذه السألة ، ويتأملها يتضبح لك أن محل النزاع بين العلماء أصبح محصورا في حكم ايمان المقلسد

نى العقائد الدينية فى فير معر فة الله - تعالى - ، وكان جازسا بما قلد فيه ، ونشأ فى فير ديار الاسلام ، ولم يتفكر فى خلق السوات والأرض ، والاختلاف انما هو بالنسبة لعير ذلك المقلد فى الاخرة ، أى نجاته فيها ، أو عدم نجاته .

- م فين ذهب من العلما الى القول بصحة ايمانه حكم بالسيم. لا يخلد في النار بل مآله الجنة كمائر المؤمنين •
- ومن حكم منهم بعدم صحة أيمانه حكم بخلوده في النيسار كسائر الكافرين • ذلك لأنه في الدنيا لاقائل بانه يعامسل معاملة الكافر بل معاملة المسلم •

وسا تقدم نخلص النتائج التالية :

- ١ ـ أن القلد في معرفة الله ـ تعالى ـ كافر أجماعا
 - ٢ ــ المقلد غير الجازم كافر اجماعا •
 - ٣ ـ القلد الناشئ في ديار الاسلام مؤمن اجماعا ٠
 - ٤ البقلد بالنسبة للدنيا وأحكامها مؤمن اجماعا ٠

حكم ايمان الغلسسد

اختلف العلماء في حكم أيمان القلد _ الذي حددناه سابقا _ بالنسبة لمعيره في الآخرة على سنة أتوال :

الأول:

نقل عن جمهور المتكلمين وعلى رأسهم الامام الأشهري و والقاض الباقلانى والاستاذ الاسفراييني و وامام الحربين: الجويني قولهم: (ان التقليد في المقائد لايكفي و بمعنى عدم صحة المسان القلد و فيكون القلد كافرا وهذا القول مبنى على وجوب المعرفة وجوب أصول (١) و

واستدل أصحاب هذا الرأى بقوله _ تمالى _ 3 (فلطم أنسه لا اله الا الله) (۲) حيث أمر الله _ سبحانه _ بالعلم دون الاعتقباد وبينهما فرق (۲) .

وبقوله ـ تعالى ـ (قل هذه سبيلى أدعو الى الله علسى بميرة أنا ومن اتبعنى) (٤) والمميرة معرفة الحق بدلية • فمن لــــم يكن على بميرة في عقيدته لم يكن متبعا للنبى •

ويحديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم .. : (من مات وهمو يملم ان لا اله الا الله دخل الجنة) ولم يقل ـ صلى الله عليه وسلم وهو يمتقد ه والأمر بالنظر وذم التقليد في القرآن كثير .

⁽١) عقيدة أهل التوحيد الكبرى _ السنوسية _ المنوسي ص٩٩٠

⁽٢) سورة محمد آية : ١٩ ٠

 ⁽٣) العلم هو المعرفة وهى حكم الذهن المطابق عن دليل أمسا
 الاعتقاد فلا دليل معه ٠

⁽٤) سورة يوسف آية : ١٠٨٠

كما استدلوا - أيضا - بقولهم : ان حقيقة الايمان لابد فيها من المعرفة سوا كانت جزا من الايمان أو شرطا في صحته ، والمقلد فاقد للمعرفة لأنه لادليل عنده ، فيكون فاقد اللايمان ، لأن فقد الجزا فقد للكل ، وانعدام الشرط انعدام للمشروط ،

- ويمكن الرد على أصحاب هذا الرأى : بأن المقصود مسسن الايمان التصديق والاذعان ، وأما المعرفة فهى وسيلة سن وسائله ، فمتى حصل الايمان بدونها أى عن طريق التقليد فقد حصل القصود ، والأمر بالعلم والنظر والبصيرة المفهوم من الآيات السابقة ، فهو للوجوب الفرعى لا الأصلى ،

الثانسي :

ذهب بعض المتكليين الى أن التقليد وأن كان كافيا في المقائد الدينية الا أنه لا يجوز •

ومعنى هذا : أن العلد يكون عاصيا آثما بترك النظر و سوا ع كان لديه استعداد للنظر والاستدلال و أم لا يوجد لديه أهلية فسى معرفسة ذلك و

ورأیهم هذا مینی علی أن المعرفة من واجهات الفروع فمن ترکها کان عاصیا

ـ وهذا الرأى ضعيف ه لأن فيه تعبيم للعصيان والاثم علـــى

القادر على النظر ، والعاجز عنه رقد قال _ تعالى _ :
 (لايكلف الله نفسا الا وسعها) (١)

الثالث:

ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن التقليد فى أمور العقائد مع الجزم القاطع يكفى لصحة الايمان ، ويكون القلد عاصيا بالتقليد ان كان أهلا للنظر والاستدلال ، أما من لم يكن أهلا للنظر فتقليد ، كاف ولا اثم عليه ، وهذا الرأى أيضا مبنى على أن المعرفة واجبة وجسوب الفروع شأنها شأن الزكاة والحج وغير ذلك من فروع الشريعة ، فمن لم يحصلها أثم ،

واستدل أصحاب هذا الرأى بأن النبى صلى الله عليه وسلس — قبل من الناس الايمان ، ولم يطالبهم بالدليل ، وكذلك فعل الخلفا الراشدون من بعده ، وحينما سئل النبى حصلى الله عليه وسلسم عن الايمان قال : (أن تؤمن بالله وملائكته) الحديث ،

فقبول النبى والخلفاء الراشدين من بعده الايمان من عامسة الناس بدون مطالبتهم بالدليل ، أو تعليمهم الأدلة ، وذكر النبسى صلى الله عليه وسلم في اجابته عن سؤ ال السائل الايمان والتصديق بدون تعرض للدليل برهان على كفاية التقليد .

⁽١) سورة البقرة آية : ٢٨٦٠

الرابسع :

ذهب بعض المتكلين الى القول: بأن من قلد القرآن والسنة القطعية صع ايمانه لا تباعه القطعى ه ومن قلد غير ذلك لم يصيح ايمانه لعدم أمن الخطأ على غير المعصوم •

- لكن يقال لهؤلا البعض: أن تقليد القرآن والسنسسة القطعية هو تقليد للرسول - صلى الله عليه وسلم - فهذا المذهب من التقليد في شي بل هو معرفة بالمقائد معرفة استدلالية ، فاية الأمر أنه استدلال اجمالي ، فعد ، مسن التقليد خطأ ،

الخامس:

ذهب بعض المتكلين الى أن التقليد كاف فى صحة الابسان ه والمقلد مؤمن غير عاص مطلقا لأن الاستدلال على العقائد شرط كمال ه فمن كان فيه أهلية النظر ولم ينظر فقد ترك الأولى ه ولا أثم عليه •

السادس:

نه هب أصحاب هذا الرأى الى القول بأن ايمان القلد صحيت ويحرم عليه النظر ه لأن النظر والاستدلال في العقائد الدينيسة حرام •

وقد بنى أصحاب الرأى الخامس والساد سقوليهما عليسى أن المعرفة غير واجبة ، وهذا مخالف للحق الذى أجمعت عليه الأست وهلى هذا فلا يعتد بهذين الرأيين لحفالفتهما الاجماع ،

وتحريم النظر في المقائد الدينية في الرأى الأخير يجب حطم على النظر المنهى عنه وهوالجدل بالباطل تمنتا ولجاجا كال قسال ستمالى سن (اوجاد لوا بالباطل ليدحفوا به الحق) (وقولسم ستمالى سن (ومن الناس من يجادل في الله بغير علم) (المحل الجدل بالحق للحق فمأمور به قال ستمالى سن الدع الى سبيل رسك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) (الموالية والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) (المحلة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) (المحلة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)

تلك أرا العلما في ايمان القلد و وبعد استعراضنا ليسده الأرا و وابطال علما الكلام للرأى الأول والثاني والرابع والخامسس والساد سللأسباب التي ذكرناها و يتضح لنا أن الرأى الراجح حسن هذه الأرا هو الرأى الثالث القائل بصحة ايمان القلد الجازم فسمى أمور العقائد و ويكون القلد عاصيا اذا ترك النظر والاستدلال مسع القدرة عليهما و أما من لم يكن أهلا للنظر و فتقليده كاف ولا السلم عليه و

⁽١) سورة غافر آية : ٥

⁽٢) سورة الحج آية : ٣

⁽٣) سورة النحل آية: ١٢٥

فهذا المذهب يعتبر أصم المذاهب ، وأولاها بالقبول ، ولعل ما يعيننا على ترجيم هذا المذهب مايأتي :

- ۱ سمانقله شارح الجوهرة عن الأمدى حيث قال: (اتفسيت الأصحاب على انتفاء كفر المقلد ، وأن ليس للجمهور الا القول بعصيانه بترك النظر ان قدر عليه مع اتفاقهم على صحة ايمانه ، وأنه لا يحرف القول بعدم صحة ايمانه الا لأبى هاشم مسسن المعتزلة) .
- ۲ ماقاله الشيخ أبو منصور الماتريدى : (أجمع أصحابنا على أن العوام مؤ منون عارفون بربهم ، وأنهم حشو الجنة ، كما جائت به الأخبار ، وانعقد عليه الاجماع ، لكن منهم من قال : لابعد من نظر عقلى في العقائد وقد حصل لهم القدر الكافي ، فسان فطرتهم جبلت على توحيد الصانع وقدرته وحدوث ماسواه مسسن الموجود ات ، وان عجزوا عن التعبير عنه باصطلاح المتكليسن ، والعلم بالعبارة علم زائد لا يلزمهم والله ستعالى ساعلم) .

بقى لنا فى نهاية هذه السألة أن نسأل سؤ الا • • هــــل الخلاف في التقليد خلاف حقيقى أم فير حقيقة ؟

ــ وللاجابة عن هذا السؤال نقول:

لقد ذكر شارح الجوهرة رأيا في التقليد نسبه الى طائفة مسن المتكلمين منهم التاج السبكي قال ما حاصله :

ان الخلاف في التقليد خلاف لفظى لم يرد فيه النفي والاثهات على معنى واحد حتى يكون خلافا حقيقيا • بل من أثبت كفايسسة التقليد أراد معنى • ومن نفى كفايته أراد معنى أخر •

- فالتقليد الذي يكفى في الايمان هو الادراك الجازم المذى لا يمتريه أدنى شك بحيث يجزم صاحبه ان ادراكه هــــذا مطابقا للواقع • ولابد أن يكون ذلك المقلد أهلا للنظر والاستدلال لا يخشى عليه من الخوض في الاستدلال الوقوع في الشبه والفلال •

هذا المعنى هو المراد لمن قال أن التقليد كأف فــــــى الايمان الا أن صاحبه عاص بترك النظر •

_ أما اذا لم يجزم المقلد على هذا الوجه بأن كان تقليده مشوبا بالشك فهذا المعنى هو العراد من التقليد عند من ذهب الى أن التقليد لا يكفسى •

والحق ان هذا الرأى فاسد : لأن خلاف العلما انحصر في العلما المجملسا القلد الجازم ه الماغير الجازم فلا خلاف في كفره مما يجملسا نقول ان الخلاف حقيقي وليس لفظيا ٠٠٠ والعقلد الجازم مسسن المتكلمين من قال ان تقليده يكفي في صحة ايمأنه ه ومنهسم سن قال انه لا يكفي ٠٠٠ الخ ما سبق من التفصيل ٠

ونختم هذه المسألة بما قاله (السعد) في تهذيب الكلام

مبينا وجه الصواب فيها حيث قال ما حاصله: (ذهب الجمهور الى صحة أيمان المقلد لعدق تعريف الايمان عليه " فقد عرفوا الايمسان بأنه التصديق بما جا به النبى صلوات الله تعالى وسلامه عليه ولا شك أن التصديق هو الادراك الجازم سوا كان عن دليها أو تقليد ه وليس هناك دليل قاطع على اشتراط الدليل في الايمان) و

غاية الأمر أن تعلم أن الاحتياط في الأمور هو أحسن مايساك العاقل لاسيما في هذا الأمر الذي هو رأس المال وعليه ينبني كسسل خير ه فكيف يرضى ذو همة أن يرتك منه مايكدر مشربه من التقليست المختلف فيه ه ويترك المعرفة والتعلم للنظر الصحيح الذي يأمسسن معه من كل مخوف ه ثم يلتحق معه بدرجة العلما الداخلين فسس سلك قوله ستعالى س (شهد الله أنه لااله الا هو والملائكة وأولسوا العلم قائما بالقسط) (۱) فلا يتقاصر عن هذه الرتبة المأمونة الذكيسة الا ذو نفس ساقطة ه وهمة خسيسة وفقنا الله واياك الى معرفته عسسن بينة ه حتى نسعد في الآخرة ه

⁽١) سورة أل عمران آية: ١٨

أول مايجبعلى المكلسف

قال الناظم:

واجزم بأن أولاً ما يجسب ف معرفة وفيه خلف منتصب فانظر الى نفسك ثم انتقسل ف للمالم العلوى ثم السفلى ثجد به صنعا بديم الحكسم ف لكن به قام دليل العدم وكل ماجاز عليه المسسدم ف عليه قطعا يستحيل القدم

تال الشارح:

(واجزم) اعتفادك أيها المكلف (بأن أولا معا يجب معرفة) الله ـ تعالى ـ أي معرفة وجوب وجوده ـ تعالى ـ ومعرف وحدته وصائميته للعالم، ومعرفة صفاته وسائر أحكام الألوهية ، وأسار بقوله (وفيه) أي وفي تعيين أول الواجبات (خلف) أي اختسلاف (منتصب) أي قائم بين الأئمة سنيين كانوا أولا ، الا أنه لم يقع خلاف بين المسلمين في وجوب معرفة الله ـ تعالى ـ ولافي وجوب النظسر الموصل اليها بقدر الطاقة المهرية ، ولذا جعل الخلاف في الأوليسة دون الوجوب ، والمشهور عن الأشعري الما أهل السنة الذي بنيست هذه المنظومة على مختاره أن المعرفة أول واجب على المكلف ، لأن جميع الواجبات لانتحقق الا بها ، فاجزم اعستقادك به واختره غير ملتفت السي غيره لأرجعيته ، لكنه لا يتوصل اليها الا بالنظر فهو واجب لوجوبهسا

لتوقفها عليه ، مع كونه مقدورا للمكلف ، وكل ماهو كذلك فهو واجب ، ولذا أتى بعيغة الأمر (فانظر) أيها المكلف المخاطب والنظيير لغة الابصار والفكر ، وعرفا ، ترتيب أمور معلومة ليتوصل بسسسا ١ ي بترتيبها الى مجهول أي الى عليه ٥ كتركيب المغرى مع الكبري فسيس قولنا: العالم متغير وكل متغير حادث ه فانه موصل للعلم بحدوثه أى العالم المجهول 6 قبل ذلك الترتيب ومرفه شيخ الاسلام بأنه فكسر يؤدى الى علم أو اعتقاد أو ظن ، والاعتقاد هو الحكم الجازم القابل للتغير ، ويكون صحيحا أن طابق الواقع كا عتقاد البقلد سنية الضحى وفاسد أن لم يطابق كاعتقاد الفلسفي قدم العالم ، ووجوب النظر عندنا بالشرع كالمعرفة ، وقد تقدم التصريح به معمها ، قلذا تركه هذا (الى نفسك) أي في أحوال ذاتك لأنها أقرب الاشياء اليك لقوله _ تمالي _ (وفي انفسكم أفلا تبصرون) (ولقد خلقنا الانسان من سلالمة مسسن طين) فنستدل بها على وجوب وجود صانحك وصفاته ، فانها مشتملة على صمع وبصر وكلام وطول ومرضوعت ورضا وغضب وبياضوسواد وملسسم وجهل وأيمان وكفر ولذة وألم وغير ذلك مالا يحصى ٥ وكلها متغييسية وخارجة من المدم الى الوجود ٥ ومن الوجود الى المدم ٥ وذ لـــك د ليل الحدوث والافتقار الى صانع حكيم ه واجب الوجود عام الملسم • تام القدرة والأرادة فتكون حادثة وهي قائمة بالذات فلازمة لها ومسلازم الحادث حادث أيضا وأشار الى طريق آخر يوصل النظرفيه الى معرفسة وجوب وجود السائع وصفاته بقوله (ثم انتقل) بمد نظرك في نفسسك (للمالم الملوى) وهو ماسوى الله ستعالى ساومقاته من الموجودات

سعى يه لأنه علم على وجود الصانع ... تعالى ... ه فيعلم بـــــه ه ويستدل به عليه ه لأنه في كل علامة تدل على قدرة الصاعم واراد تسسم وعلمه وحياته وحكمته ، والمراد بالعلوى ما ارتفع من الفلكيات مسمن سبوات وكواكب وغيرها لأنك تجده مشبولا لجهات مخصوصة ٥ وأمكنة معينة ، وبعضه متحركا وبعضه ساكنا ، وبعضه نورانيا ، وبعضه ظلمانيا ٥ وذلك دليل الحدوث والافتقار الى صانع مختار مسنزه عن مماثلة لمعنوعه ذاتا وصفات (ثم)انتقل بالنظر في أحوال المالسم (السغلى) وهو كل مانزل عن الفلكيات الى منقطع المالم كالهسسوا " والسحاب والأرض ومافيها ولاتتوقف صحة النظر على الترتيب الذي ذكسره البصنف _ رحمه الله تعالى _بل لوعكس فأخر البقد م رقدم المؤخير أو وسطه لصم أيضا فلتكن ثم للترتيب الذكري وتقديم الما لم الملوي عليي السغلى وان كان أقرب إلى الاعتبار اقتداء به ــ سبحانه وتعالـــــ ـــ ـــ حيث قدمه عليه في مقام الاعتبار قال _ تمالي _ (ان في خل_____ السموات والأرض) الآية فانك أن تنظر في أحوال ماذكر (تجد بسه) أى تعلم وتتحقق فيما ذكر (صنما بديم الحكم) أي الاتقان الدال على علم صانعه وقدرته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لايصدر الاعين اتصف بما ذكر ، وما يشمر به قوله بديم الحكم من قدمه حيث كان كذلك يدفعه الاستدراك بقوله : (لكن)العالم وان كان على غاية من الاتقان هو حادث لأنه (به) لا بغيره (قام) دليل أي أمارة (العسدم) وهي الأعراض الحادثة الملازمة له كالحركة والسكون التي لاتقوم بغيبر الحادث فاذا أردت أن تأتى بقياس ستنبط من نظرك في العالــــــــم لتتوصل به الى تحقيق حدوثه ، قلت : العالم عن عرشه لفرشه جائسيز عليه العدم ، وهذه المقدمة الصغرى المطوية لفهمها من الاستدراك ، وبيان هذه المقدمة انا اختبرنا الموجود من العالم فوجدناه غير حبارج عن الأعيان والاعراض وهي حادثة لقبولها للعدم ، ولو كانت قديمسة ماطراً العدم عليها ، والمقدمة الكبرى هي قوله : (وكل ما جازعليسه العدم) يعنى الفنا ، (عليه قطعا يستحيل) أي يمتنع (القسدم) فينتج ذلك أن العالم حادث ، وان شئت قلت : العالم مفتقر السسى مؤثر لأنه محدث وكل محدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لحدث فله مؤثر فينتج القياس أن العالم لسسه مؤثر ،

السألة الغاسة

أول مايجب على المكلسسسف

تبین لنا ما سبق ؛ آن معرفة الله _ تعالی _ : (آی معرفسة وجوب وجوده ه ومعرفة وحداثیته ه وصانعیته للعالم ه ومعرفة مایجب له _ تعالی _ ومایجوز فی حقه من صفات ه ومایمتحیل علیه) مکــــذا معرفة مایجب للرسل ه ومایجوز فی حقیم _ علیهم الصلاة والســـلام _ ومایمتحیل علیهم ه واجبة علی المکلفین ولو بدلیل اجمالی ه ینتقـــل به المکلف من التقلید الی التحقیق ه

وقد بين شارح الجوهرة في هذه السألة - تيما للكثير مسسن المتكلين - :أن المعرفة المتقدمة لا يوجد خلاف بين العلما في وجوبها كما لا يوجد خلاف بين العلما في وجوب النظر البوصل الى هذه المعرفة علسى قدر الطاقة البشرية • وهو بهذا لا يعتد بالذين حر موا النظسس • ولا بالذين يعتبرونه شرط كمال بنا على أن المعرفة عندهم مندوسه • وقد سبق تفضيل آرائهم في اللسألة السابقة •

واعتماداً على ماذهب اليه شارح الجوهرة : فالمخلاف بين العلما اليس في وجوب المعرفة أو وجوب النظر ، بل انحصر المخلاف فيما يجسب أولا : هل المعرفة أو النظر ؟ أى في أولية الوجوب ، وقد عبر الناظسم عن هذا الخلاف بقوله : ...

واجزم يان اولا سا يجب نن معرفة وفيه خلف منتصب فانظر • • • • • • • • • • الخ الأبيات

ولتتضع لنا هذه السألة ، نتناول بالحديث الأمور التالية :

أولا : بيان آرا العلما في أول واجب على المكلف •

فانيا: بيان معنى النظر •

ثالثا : كفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاتـــه الحالا .

أولا: آرا الملما في أول الواجيسات

اختلف الملما على تحديد أول الوجهات على المكلف ، وتعددت مذاهبهم في ذلك واليك آراؤهم بشي من التفصيل :

أولا : ذهسب الامام الأشمرى الى أن أول واجب على المكلف هسر معرفة الله س تعالى س أى التصديد ق بوجوده ه وصفاتسه الكمالية الثبرتية والسلبية بقدر الطاقة البشرية ٠٠ وذلسسك لأن معرفة الله س تعالى س مطلوبة لذاتها ه وأنها أصل المعارف والمقائد الدينية ه وأنها أكد الواجبات (١)

⁽۱) الأبدى: ابكار الافكار ص: ١٠٠ تد الحد المهدى أ الايجى: المواقف هـ ١ ص ١٧١

الثانى : ذهب الاستاذ ابو اسحق الاسفرايينى الى القول بمسأن أول الواجبات على المكلفين هو : النظر والاسستد لال المؤديان الى المعرفسة •

وينسب هذا الرأى الى الأشمرى في قول آخر له ٠

الثالث: قال القاضي الباقلاني: ان اول واجب هو: أول النظر ·
أي المقدمة الأولى منسسه ·

فيثلا قولنا : (العالم حادث • وكل حادث لا يد له من محدث) فيجموع القدمتين هو النظر • والقدمسة الأولى وهي جزؤه هي أول النظر • وانما كانت أول الواجبات • لأن الجزُّ قبل الكل • فاذا وجب الكسل فقد وجب جزؤه قبلسه •

الرابع: نسب الى امام الحرمين (الجوينى) حيث قال: القصد الى النظر أول الواجبات والآنه أول ما يشرع فيه المكلف و وقد نسب الى القاضى الباقلاني في قول آخر له و

ويمنى بالقصد : (توجيه القلب اليه بقطع الملائسة المنافية له ، ومنها الكبر والحسد ، والبغض للعلما الداعين الى الله سسبحانه سوتطهير القلب من هسسته الأخلاق اول هداية الله ساتعالى سالمبد)(۱)

⁽١) المنوسى: عبرة أهل التوفيق والتسديد ص٢٧ ط ١ الحلبي سنة

ولو تأملت هذه الآرا^ه الأربعة تبين لك أن الغلاف بينهسا لفظى وقد ذهب الى ذلك الفخر الرازى (١) • ومن ثم يكسن التوفيق بينها على النحو التالى :

- فعن قال: أن أول الواجبات هو المعرفة ، أراد بذلسك الغاية لأنها هي القصودة بالذات ، وما عداها خمسود بالتبسيع ،
- ومن قال : انه النظر او القدمة الأولى منه اراد بذلها الوسيلة القريبية .
- س ومن حدد أول الواجبات بالقصد الى النظميس اراد الوسيلة البعيسيدة •

الخامس: قال بعض المتكليين: أول واجب على المكلفين هــو: اعتقاد وجوب النظر لأن الاعتقاد سابق عليــه •

ويمكن الرد على هؤلام بأن اعتقاد وجوب النظر يحتاج الى نظر سابق ، قلا يكون اعتقاد وجويه أولا فيي الواجبات على المكافيسيين ،

المادس: ذهب البعض منهم الى انه الايمان من قولك: النفسيس آمنت ومسدقت •

⁽۱) الفخر الرازى : محصل افكار المتقدمين والمتأخرين ص ٤٧ ــ ط الكليات الازهريــــة ٠

السابع: قالوا: انه الاسلام _ اى الانقياد الظاهرى للاعمال •

الثامن : قيل : انه النطق بالشهادتين •

الأخيرة وهذه الارام الثلاثة مثقارية هوهي مردودة بــــان كل منها يحتاج الى المعرفة • فلا تكون أولا فيسسسى الواجبات على المكلفين لكون الممرفة سابقة عليها

التاسع: انه التقليـــــد •

الماشر: انه المعرفة أو التقليد ، أي أحدهما لابعينه فيكسون الككف مخيرا بينهما والرايان الاخيران اضعف مسسن أن يرد عليهما 6 لما تبين لك من اختلاف الملماء في ايمسان القلــــد •

الحادي عشر: ماذهب اليه بعض المتكلمين بقوله: انه الاشتفسال يما هو وظيفة الوقت الذي كلف فيه الشخص •

ومعنى هذا ان الشخص اذا كلف عند الزوال متسلا فأول واجب عليه هو الصلاة وماتتوف عليه •

ـ ويرد على هذا الرأى بان ما يؤدى في الارقات مسسن المبادات توابع للمعرفة ، فلا تكون أولا لما يجبعسك المكلفيسين •

الثاني عشر : مانقل عن ابي هاشم الجبائي وبعض المعتزلة •

قالوا: أن أول الواجبات على المكلفين: الشيك •

وهذا الراى غير خبول: لأننا نعلم ان الشك في المقائد يبطلها ويؤدي بالمكلف الى الكفره ولمل هؤلا البعض من المعتزلة ارادوا بالشك: الشبيك المنهجي الذي يتمثل في ترديد الفكر والشك بهذا المعنى يؤول حتما الى النظر ويدفع اليه وهسدا ما ذهب اليه (الشيخ مجبي الدين عبدالعيسد) حيث قال: (والذي نراه ان هؤلا لم يقعدوا بمساقالوه ان الشك الذي هو ادراك الطرف البرجي مطلوب العصول كما فهم المعترضون عليهم وانسا ارادوا العصول كما فهم المعترضون عليهم وانسا ارادوا مواول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر)(۱) وهو أول شي يجب على المكلف وهذا هو النظر)(۱) و

وبعد استعراضنا لآرا المتكلبين في تحديد اول واجب علسى المكلف و نستطيع ان نقول الماسحيح من هذه الاراه والاولى بالقبول منها هو البراى الاول وهو المختار هند الاشعرى الحقى وضع ناظم الجوهرة منظومته مصورة مذهبة وهو القائل : ان معرفة اللسسم ستعالى _ اول الواجيات على المكلف و ذلك لان جيسسح الواجيات على المكلف و ذلك لان جيسسح الواجيات على المكلف و

⁽۱) النظام الفريد بتحقيق جوهرة التوحيد ت الشيخ محيى الدين عبد الحبيد ص ٤١ ط ٢ مطبعة السعادة سنة ١٩٥٥٠

ولما كانت المعرفة لا تحصل غالبا الا بالنظر ـ وهو مقدور للمكلف ـ قالنظر واجب بوجوبها ه لان ما لا يتم الواجب الا به فهدو واجب ٠

ثانيا : معنى النظر وحقيقته

١ _ النظر لفة :

يطلق النظر في اللغة على جملة معانى بالاشتراك منها:

- ـ فيطلق ويرادبه الابصار: أي أدراك الشي بحاسبة البصر • تقول نظرت إلى الهلال فلم أره •
- ر ويطلق ويراد به الانتظار قال متعالى من (فناظمسر ة بما يرجع المرسلون)(۱) أي منتظمسرة •
- ريطلق ويراد به العطف والرحمة قال ـ تعالى ـ في شان الكافرين من اهل الكتاب: (ولا يكلمهم الله ولا ينظـــر اليهم يوم القيامة)(۲) الى لا يرحمهم ولا يثيبهم (۳) •

⁽١) سورة النبل آيـة : ٣٥

⁽٢) سورة أل عبران اية: ٧٧

⁽٣) القاضي عبد الجبار: شرح الاصول الحسة ص٤٤

وانما تتبيز هذه الأنظار بعضها عن بعضهما يقترن بها مسن القرائن 6 وينضاف اليها من الشواهد •

والرادهنا من هذه المعانى اللغوية هو النظر بالمعنى الأخير أى التفكر باعتباره حركة النفس فى المعقولات 6 يقول صاحب كتــــاب (تاج المروس): (النظر استعمل فى البصر أكثر عند العاسسة 6 وفى البصيرة أكثر عند الخاصه) (٣) •

وعلى هذا 6 فعندما يطلب ناظم الجوهرة من المكلف أن ينظمر في نفسه وفي المالين العلوى والسفلي ويقول:

فانظر الى نفسك ثم انتقـل • • للعالم العلوى ثم السغلى تجد يه صنعا بديع الحكم • • لكن به قام دليل العـدم

فمراده من ذلك أن يقول للملك : تفكر في ذلك كله ، وتأمسل ميرتك لترى الحكم البديمة في صنع البارى تعالى ت

- (۱) التهانوي : كشاف اصطلاح الفنون جه ص ۱۳۸۵
 - (٢) سورة الغاشية آية: ١٧
- (٣) الزبيدى: تاج العروسجة ص٧٣ ــط١ العطبعة الخيريسة

۲ _ النظر اصطلاحا :

لقد أورد شارح الجوهرة تعرفين للنظر:

التعريف الأول :

النظر : ترتيب أمور معلومة ليتوصل بنها الى مجهول •

ولنضرب مثالا نوضع به هذا التعريف ١٠ اذا ترددنا فسى أن العالم حادث أو قديم مثلا ه وأردنا العلم بأحد الأمرين ه استعرضنا أحوال العالم ه فتتبهنا الى أنه متغير ه ونحن نعلم أن كل متغير مادث وحينئذ نرتب هاتين المقدمتين فنقول (العالم متغير حادث) سيحصل لنا نتيجة لهذا الترتيب هى : العالم حادث وهذه النتيجة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب ه وأصبحت معلومة بعده ٠٠

وهذه النتيجة معلوم تصديقى ، وكما ينتج النظر معلوما تصديقيا ينتج كذلك معلوما تصوريا تبعا لقدمتيه ، فلو رتبنا أمرين تصورييسن معلومين ينتج لنا منهما معلوما تصوريا كان من قبل مجهولا فعثلا : لو أردت أن أعرف حقيقة الانسان : رتبت الجنس (حيوان) مع الفصيل (ناطئ) فان هذا الترتيب يعطينا معرفة وعلما بحقيقة الانسان وهى (حيوان ناطق) وتلك الحقيقة كانت مجهولة لنا قبل هذا الترتيب .

التعريف الثاني

النظر : هو فكريؤ دى الى علم أو اعتقاد أو ظن ٠

ولكى يتضع لنا معنى هذا التعريف ينبغى أن تلم بالفرق بيسن العلم والاعتقاد والظن •

فالملم:

هو ادراك جازم مطابق للواقع ناشئ عن دليل ولايقبل التغييسر أما الاعتقاد :

والظن:

هو ادراك على سبيل الرجمان، وهو بذلك يخالف العلم كسيا يخالف الاعتقاد •

اذا فهمنا هذا یکون معنی التعریف الثانی المتقدم: النظر هو حرکة النفس فی المعقولات بنتج عنها علم أو اعتقاد أو ظن

واعلم أن الغاية من النظر هى تحصيل المجهول • هذا التحصيل يستند الى معلومات خاصة مناسبة لهذا المجهول • وتحتاج السسى ترتيب خاص يصل بنا الى العلم بذلك المجهول سواء كان ذلك المعلوم علما أو اعتقادا أو ظنا •

اذن هناك حركة النفس في معلوماتها ، وهناك ترتيب لتلسك المعلومات ليتوصل به الى اكتشاف المجهول ،

فين نظر الى ترتيب المعقولات أى المعلومات عرف النظر بالتعريف الأول ، ومن نظر الى حركة النفس فى المعقولات عرفة بالتعريف الثانى ، ومن هنا تعرف أنه لا فرق بين التعريفين لأن غايتيهما واحدة ،

ثالثا: كيفية الاستدلال على وجوده _ تعالى _ وكثير من صفاته

بعد أن فرغ ناظم الجوهرة وشارحها من تقريرهما: أن النظروا جب شرعا على المكلفين باعتباره الطريق الموصل الى معرفة اللسسة تعالى وصفاته اجمالا 6 شرعا في بيان كيفية النظر 6 وطرقسسه ومسالكه المؤدية الى معرفة الخالق صمبحانه والمرشدة السسى علمه وتدرته وارادته فقال الناظم :

فانظر الى نفسك ثم انتقسل نو للعالم العلوى ثم السفلى تجد به صنعا بديع الحكم نو لكن به قام دليل العسدم

فأمر الناظم المكلف أن ينظر في نفسه ه وفي العالم العلسوى ه والعالم السفلي ه ليعلم ويتحقق من الاتقان الدال على علم صانعسه وقد رته وارادته وحياته واختياره لأن الاتقان لا يصدر الا عمن اتصف بمساذكر ه كما يدرك التغيرات المطردة والمستمرة في هذه العوالم الثلاثسة مما يشهد بحدوثها ه ومادا مت هذه العوالم خادثة فهى محتاجة حتما

الى محدث يحدثها ، وخالق ينشؤها عام العلم ، تام القسسدرة والارادة ،

وهذا المسلك أعنى الاستدلال بحدوث المالم على اثبات وجود الله — تعالى — وصفاته ه سلك من سالك علما الكلام ه ودلهل من أدلتهم ه وفضلا عن هذا فهو مسلك القرآن الكريم أيضا استع السبى قوله — تعالى —: (وفى أنفسكم أفلا تبصرون) (۱) قال الفخر الوازى (يعنى نريهم من هذه الدلائل مرة بعد أخرى الى أن تزول الثبهات عن قلومهم ه ويحصل فيها الجزم والقطع بوجود الاله القادر الحكيسمه العليم المنزه عن المثل والضد) (۲) وقوله — تعالى — (سنريهسسالعليم المنزه عن المثل والضد) (۲) وقوله — تعالى — (سنريهسسالعليم الأفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم انه العق) (۱) وفيسر قلك من الأيات التى اكثر الله منها فى القرآن الكريم ه

وقد استهل ناظم الجوهرة استدلاله ببيان مافي العوالم الثلاثة من حكمة بالغة • واتقان عميق مرتبا اياها هذا الترتيب فبدأ بالنفسس لكون النفس أقرب الاشياء الى الانسان • وثني بالمالم العلوى لكونسه أبدع خلفًا • وأغرب صنعا ثم ثلث بالعالم السفلي •

واذاعلت أن الغاية من النظر واحدة وهى الوصول عن طريقيه الى معرفة الله ـ تعالى ـ وانه خالق كل هي ومليكه ه أدركيت أن صحة النظر لا تتوقف على هذه الترتيب ، بل المهم تحقق الغاية منسب

⁽¹⁾ سورة الذاريات آية : ٢١

⁽٢) الفخر الرازي: التفسير الكبير ج٧٦ ص ١٣٩

⁽٣) سورة فصلت آية : ٣٥

وهى المعرفة ، فلوعكس هذا الترتيب فأخر القدم ، وقدم المؤخر أو وسطه لصح أيضا ٠٠ واليك هذه الأمور الثلاثة بشئ من التفصيل :

1 - نظرة الانسان الى نفسه :

لعل أقرب ما ينظر الانسان اليه و ويتأمل فيه و ليصل من خلاله الى اثبات وجوب وجود الله ـ تعالى ـ وصفاته و هو نظر الانسسان الى نفسه و وأعنى بالنفس هنا مايصدق على الانسان جسدا وروحا و وذ لك بتأمل ما اشتملت عليه هذه النفس من سمح ويصر وكلام و وطسول وعرض وعنق و ورضا وغضب و وبياض وسواد و وعلم وجهل و وايمسان وكفر و ولذة وألم و وغير ذ لك منا لا يخفى ادراكه على أى انسان و

فتعاقب هذه الأعراض على الانسان وتغيرها المطرد ، وخروجها من العدم ، الى الوجود ، ومن الوجود الى العدم ، يعد اكبـــر دليل على حدوثها وافتقارها الى صانع حكيم واجب الوجود ، عـــام العلم ، تام القدرة والارادة ،

وكون هذه الأعراض قائمة بذات الانسان ولازمة لها ه فالانسان أيضا حادث ه لأن ملازم الحادث حادث •

٢ ــ النظر في العالم العلوى:

اعلم أن العالم ــ بفتح اللام ــ هو ماسوى الله ــ تعالـــى ــ مفاته من الموجودات ، سبى العالم بهذا الاسم : لأنه علم علـــــى

وجود الصانع ـ تعالى ـ فيعلم ـ تعالى ـ به • ويستدل بالعالـــم عليه •

والمراد بالعلوى: ما ارتفع من الفلكيات من سموات وكواكسيب ه وهرشوكرسوفير ذك •

والنظر في العالم العلوى يكون فيما اشتمل عليه من تعسسدد موجود أته ـ تعالى ـ ومخلوقاته في هذا العالم ، مع اختسسلاف أحجامها وهيئاتها ، فمنها الصغير والكبير ، والمتحرك والماكسسن ، وماهو نوراني وماهو ظلماني : (تبارك الذي جعل في المما بروجسا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا ، وهو الذي جعل الليل والنهار خلف لمن أراد أن يذكرأو أراد شكورا)(١)

وكذا في اختصاص كل كوكب من كواكبه بعد ارخاص ه وفلك معيسن ه ومسار لا يتخطأه ولا يتعد أه وزمن لا يتجاوزه (والشمس تجرى لمستقرلها ذ لك تقدير العزيز العليم • والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجسون القديم • لا الفيمي ينبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل صابق النهار وكل في فلك يسبحون) (٢)

فمن أداه نظره في عجائب تلك المذكورات اضطره الى الحكم بسأن هذه الأمور مع كونها حادثة ، فترتيبها على هذا النمق المحكسس الغريب لا يستغنى عن صانع أو جده ، وحكيم رتبه ، منزه هن ماثلتسه لمخلوقاته ذا تا وصقات ، وعلى هذا درجت عقول المقلاء الا من لاعسره

⁽¹⁾ سوره الفرقان آية: ٦١ ــ ٦٢

⁽۲) سورة يسآيـــة : ۳۸ ــ ٤٠

بمكابرتهم •

٣ - النظر الى العالم السغلى:

يطلق العالم السغلى على كل ماتنزل عن الفلكيات الى منقطع العالم كالهوا والسحاب والأرض •

والنظر في هذا العالم يكون بتأمل الشنمل عليه من متغييسرات فيتأمل الأرض وما اشتملت عليه من قطع مختلفة بطبيعتها وماهياتها في فهذه قطعة منخفضة و وتلك مرتفعة و وهذه صالحة للانبات وتلك غير صالحة مع تجاورها و وكذا ماعليها من جبال وبحار وحد التي وعيسون وأنهار و وتأمل ماحواه باطنها من معادن متنوعة ومختلفة في ألوانها وأحجامها و وتعدد فوائدها في شئون حياة الانسان و وتلك وفيرها أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف أمور معلومة تدل دلالة قطعية على أن الكل بتدبير فاعل مختار منصف وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بما واحد

ونغضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقسوم يمقلون) (۱) وقال - تعالى - : (ان فى خلق المعسوات والأرض واختلاف الليل واقنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع النسساس وما أنزل الله من المما من ما فأحيا به الأرضيعد موتها وب فيها من كل داية وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السما والأرض لأيسات لقوم يعقلون) (۱)

⁽١) سورة الرعد آية : ١٦٤ (٢) سورة البقرة آية : ١٦٤

بعد أن استبان لك كيفية النظر للعوالم الثلاثة ، وعرفت أن ناظم الجوهرة وشأرحها قد استدلا بالتغيرات المطردة في العوالم الثلاثة ، وما حوته من حكمة واتقان وابداع على حدوثها ، وحدوثها دليل علسي افتقارها الى محدث هو الله معبحانه وتعالى مد الواجب الوجمسود المتصف بكل الصفات الكمالية من علم وقدرة وارادة ، ، ، الخ

ولما كان يتوهم أن العالم مع كونه بديما محكما قديم ، نبه ناظمه الجوهرة الى اله حادث دفعا لهذا التوهم ، واستدل على حدوثمممه يقوله :

وهذا الدليل الذي ساقه الناظم • قياس من الشكل الأول يمكن ان يصاغ على النحو التالي : ...

المالم يجوز عليه المدم ــ وكل ماكان كذلك يستحيل عليه القسدم ينتج المالم يستحيل عليه القدم أى حادث •

ولأن القضية الأولى من هذا القياستحتاج الى دليل ، فقسسد استدل عليها عارج الجوهرة ، بأن من يختبر الوجودات يجدها اسا جواهر واما أعراض، والجواهسر محتاجة في وجودها الى الخيسسر ، والأعراض محتاجة في وجودها الى المحل ، ويديهي أن كل ما احتساج في وجوده الى الغير فهو جائز المدم أي سكن ،

الا أنك أو شُلت القياس الهام نجده يقرر عليدة دينية هــــى

اثبات الحدوث للعالم ، فلا ينتهض هذا القياس لاثبات وجود البارى _ تعالى _ الا بقياس آخر نقول فيه :

العالم ومنه الانسان والعالم العلوى والعالم السفلى حادث •

وكل حادث لابد له من محدث بينتج العالم إنه محدث وهـــو الله ــ سبحانه وتعالى ــ٠

وقد تناولنا القدمة الأولى بمناصرها الثلاثة بالشرح ما يثبست لك صحتها ، أما القدمة الثانية نقد حكت الشارح عن بيانها لكونها بديهية ،

الايمان والاستسلام

قال الناظم:

وفسر الايمان بالتصديسة • والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بل • شطر الاسلام اشرحن بالعمل مثال هذا الحج والصلاة • كذا العيام قادر والزكساة

قال الشارح:

ولما كان الايمان والاسلام باعتبار متملق خهوبيهما وهو مايجب الايمان به من بباحث علم الكلام و ذكرهما الصنف _ رحمة الله تمالى مقدما الايمان لأصالته و لتعلقه بالقلب و وتبعية الاسلام له لتملقب بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حدم جمهور الأشماه _ بالجوارج فقال : (وفسر الايمان) أى حدم جمهور الأشماه _ بينب والماتريدية وغيرهم (بالتصديق) المعهود شرها وهو تصديق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فى كل ماعلم مجيئه به من الدين بالضرورة أى فيما أعتبر بين أهل الاسلام و وصار العلم به يشابه العلم الحاصل بالضرورة بحيث يعلمه العامة من غير افتقار الى نظر واستدلال وان كان في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ الملائة ونحوه _ في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة ونحوه _ في أصله نظريا كوحدة الصانع _ عز وجل _ ووجوب الملاة والملائكة ولابد ويكنى الاجمال فيما يلاحظ اجمالا كالايمان بخالب الأنبيا والملائكة ولابد من التفضيل فيما يلاحظ كذ لك وهو اكمل من الأول كالايمان بجميع مسن الأنبياء والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لـ سماله والملائكة كأدم ومحمد وجبريل عليهم الصلاة والسلام و فلو لـ سماله والملائة ولية مينانية والملائة ولا والملائة والم

يصدق بوجوب الصلاة ونحوها عند السؤ ال عنه يكون كافرا والعراد من تصديقه _ صلى الله عليه وسلم _ قبول ماجا "به مع الرضا بتسسرك التكبر والعناد وبنا "الأعمال عليه لا مجرد وقوع الصدق اليه فى القلب من غير اذعان وقبول له و حتى لا يلزم الحكم بايمان كثير من الكفسار الذين كانوا عالمين بحقيقة نبوته عليه الصلاة والسلام و وماجا "به لأنهم لم يكونوا أذعنوا لذلك ولا قبلوه ولا بنوا الأعمال الصالحة عليه بحيست صار يطلق عليه اسم التسليم كما هو مدلوله الوضعى لأن حقيقية آمن بسه آمنه التكذيب والمخالفة وجعله فى أمن من ذلك و

ولما اختلف العلما على جهة مدخلية النطق بالشهاد تين فسسى حقيقة الايمان أشار بقوله: (والنطق) بالشهاد تين للمتكن منه القادر بأن يقول: أشهد أن لااله الا الله وأشهد أن محمدا رسول اللسه وهذا هو المنطوق به كما سيصرح به في قوله: وجامع معنى الذي تقسررا شهادة الاسلام و وقولنا للمتمكن منه القادر يخرج به الأخرس فسسسلا يطالب بالنطق و كمن اخترته المنية قبل النطق به من غير تسسراخ (فيه) أي في جهة اعتبار مدخليته في الايمان (الخلسف) أي الاختلاف ملتبسا (بالتحقيق) أي بالأدلة القائمة على دعوى كل مسن القريقين و وفصل الخلاف بقوله (فقيل) أي فقال محققوا الأشساعرة والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين والماتريدية وغيرهم النطق من القادر (شرط)في اجرا أحكام المؤمنين خفي فلايد له من علاقة ظاهرة تدل عليه لتناطبه تلك الأحكام هذا

فهم الجمهور وعليه فمن صدق بقلبه ولم يقر بلسانه لا لعذر منقسمه ولا لا با بل اتفق له ذلك فهو مؤ من عند الله غير مؤ من فى أحكام الشرع الدنيوية ، ومن أقر بلسانه ولم يصدق بقلبه كالمنافق فبالعكس حتسمى نطلع على باطنه فنحكم بكفره ، أما الآبى فكافر فى الدارين ، والمعذور مؤمن فيهما .

وقيل انه شرط في صحة الايمان وهو قهم الأقل ، والنصوص معا ضدة لهذا الهذهب كقوله تعالى (أولئك كتب في قلوبهم الايمسان وقوله عليه الصلاة والسلام (اللهم ثبت قلبي على دينك) وقولسام (كالعمل) تشبيه في منطق الشرطية ، يعني أن المختار عند أهل السنة في الأعمال الصالحة أنها شرط كمال للايمان فالتارك لهسا أو لبعضها من غير استحلال ولاعناد ولا شك في مشروعيتها مؤ من فوت على نفسه الكمال ، والآتي بها معتثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان نفسه الكمال ، والآتي بها معتثلا محصل لأكمل الخصال ، لأن الايمان هو التصديق فقط ولاد ليل على نقله ، وللنصوص الدالة على الأوامسسر عليكم الصيام) وعلى أن الايمان والأعمال أمران يتفارقان كوله تعالى (الذين آمنوا وعملوا الصالحات) وعلى أن الايمان والمعاصي قسد يجتمعان كوله — تعالى — (الذين آمنوا ولم يلسوا ايمانهم بطلس) وللاجماع على أن الايمان شرط للعبادات والشرط مغاير للمشروط (وقيل) أي وقال قوم محققون كالامام أبي حتيفة وجماعة من الأشاعرة ليس الاقسرار شرطا خارجا عن حقيقة الايمان (يل) هو (شطر) أي جز منهسا

وركن داخل فيها دون سائر الاعمال الصالحة و فالايمان عندهم اسم لعمل القلب واللسان جبيعا وهما الاقرار والتصديق الجازم الذى ليس معه احتمال نقيض الفعل و وعلى هذا فمن صدق بقلبه ولم يتفق لسم الاقرار في عبره ولو مرة مع القدرة على ذلك لا يكون مؤ منا و ولاعند اللم ستعالى مولايستحق دخول الجنة ولا النجاة من الخلود في النسار بخلافه على القول الأول و فعلم من النظم قولان : أحدهمسا : أن الايمان هو التصديق والنطق شرط لا جراء الأحكام الدنيوية على صاحبه أو لصحته والثانى : أن الايمان هو التعديق والنطق و فالنطسق شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال و وقابلسة شطر وعلى هذين القولين العمل غير النطق و شرط كمال وقابلسة يجعل مجموع العمل الصالح والنطق هو الايمان و

ولما كان الايمان والاسلام لغة متغايرى المدلول • لأن الايمسان هو التصديق والاسلام هو الخضوع والانقياد • واختلف فيهما شرعسا • فذ هب جمهور الأشاعرة الى تفايرهما أيضا • لأن مغهوم الايمان ماعلمت أنفا • ومفهوم الاسلام امتثال الأوامر والنواهى ببنا * العمل على ذلسك الا ذعان فهما مختلفان ذاتا ومغهوما وان تلازما شرعا بحيث لا يوجسد مسلم ليسبمؤ من ولا مؤ من ليسبمسلم • أشار الى اختيار هذا المذهب بقوله (والاسلام أشرحن) حقيقته (بالعمل) الصالح اعنى امتئسال المأمورات واجتناب المنهيات والمراد الاذعان لتلك الأحكام وعدم ردها سوا عملها أو لم يعلمها • وذهب جمهور الماتريدية والمحققون مسسن الأشاعرة الى اتحاد مفهويها بمعنى وحدة مايراد منهما في الشسرع

وتساويهما بحسب الوجود على معنى أن كل من اتصف بأحد هما فهبو
متصف بالاخر شرعا وعلى هذا فالخلاف لفظى باعتبار المأل ، (مثال
هذا) يعنى العمل الذى فسر به الاسلام النطق بالشهاد تيسسن
المتقدم بيانه و(الحج) المغروض فى الخاسة وقيل فى غيرها السى
التاسمة وهو لفة القصد لمعظم ، وشرعا عبارة يازمها وقوف بعرفسة
ليلة عاشر الحجة (والصلاة) المغروضة قبل الهجرة بمسئة وهسسى
لغة الدعاء واما شرعا فهى أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختسسة
بالتسليم (كذا الصيام) المغروض فى ثانية المهجرة وهو لفة (الاساك)
وشرعا عباد تعدمية وقتها طلوع الفجر حتى الغروب ، (فسسألدر) أى
اعلم (والزكاة) المغروضة فى ثانية الهجرة ، وقيل فى غيرها ، وهسى
لفة النحو والتطهير ، وأما شرعا فهى اخراج جز من المال ، شمسرط
وجوبه لمستحقه بلوغ المال نصابا وبلوغ غروب عيد الفطر أو فجره لو اجد
له فضلا عن قوته وقوت عياله يومه وليلته لم يتوجه وجوبه على غيره والمسراد
اذعان المذكورات وتسليمها وعدم مقابلتها بالرد والاستكبار ،

البسألة السادسة

الايمان والاسلام والعلاقة بينهمـــــــا

لما كان الايمان والاسلام باعتبار متعلق مفهوميهما وهو : (مساعلم من الدين بالضرورة) من مباحثعلم الكلام ه ذكرهما المتكلمسون في علم الكلام ه لكن اختلفوا في وضعهما فأخرهما عن الالهيسسات والنبوات والسمعيات ه وقدمهما أخرون لاحتياج الباحث في علمسالتوحيد ومسائله اليهما ه وقد سلك المعنف للجوهرة وكذا شارحها الطريق الأخير • فماهو الايمان وماهو الاسلام ؟

الايمان لغة:

اتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الايمان معنيها :
التصديق (١) ومنه قوله عن عمال على الفوه يوسف لأبيه التصديق (وما أنت بمؤ من لنا ولوكنا صادقين) (٢) لم يختلف أهل التفسيسر أن معناه ما أنت بمدى لنا فيما حدثناك به •

الايمان اصطلاحا:

فيه مذ أهب كثيرة نقتصر هنا على ماذكره شارح الجوهرة فنقول:

(١) ابن منظور : لسان العرب جـ٢ ص١٤١ ــ دار المعارف

(٢) سورة يوسف آية: ١٧

- المذهب الأول:

ذ هب جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محققى المتكليين المى أن الايمان : هو التصديق بماجاً النبى ــ صلى اللين عليه وصلم ــ في كل ماعلم من الدين بالضرورة •

- والمراد بتصدیق النبی قی ذلك : الاذعان لهاجا بــــه النبی صلی الله علیه وسلم - والقبول له ه ولیس المراد وقسوع نسبة الصدق الیه فی القلب من غیر اذعان وقبول لمه ه اذا لو کان کذلك للزم الحكم بایمان کثیر من الکفار الذین کانـــوا یعرفون حقیقة نبوته ه ورسالته - صلی الله علیه وسلـــم - وجحدوه ه وصداق ذلك قوله - تعالی - (الذین آتیناهم الکتاب یعرفونه کها یعرفون أبنا هم وان فریقا منهم لیکته و الحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) أن عسر المحق وهم یعلمون) (۱) وقد ذکر (الفخر الرازی) أن عسر الله علیه وسلم - فقال : أنا أعلم به منی یابنی ه قال : ولم ؟ قال : لأنی لست أشك فی محمد أنه نبی وأما ولدی فلعــل والدته خانت و فقیل عمر رأسه) (۲)

ـ والمراد بما علم من الدين بالضرورة : أي ماعلم من أد لـــة

⁽١) سورة البقرة آية : ١٤٦

⁽۲) الفخر الرازى: التفسير الكبير جاء ص ١٢٨

الدين ما ذاع وانتشر بين المسلين حتى صار العلم بـــه مثل العلم الحاصل بالضرورة وان كان نظريا في الأصل الا أنه اشتهر وصار ملحقا بالضروري بحيث يعلمه العامة من غيـــر افتقار الى نظر واستدلال كوحد انية الله ــ تعالى ــ وارسال الرسل ، ووجوب الصلاة ، وحرمة الربا ،

- ویجب التصدیق الاجمالی فیما یلاحظ فیه الاجمال ه کالایما ن بغالب الانبیا والملائکة ه ولاید من الایمان تغصیلا فیمسلا یعتبر التکلیف به تغصیلاً کالایمان بجمع من الانبیا والملائکة والجمع الذی بجب معرفتهم تغصیلا من الانبیا خصة وعشرون جا القرآن باسمائهم وهم حصلوات الله تعالی علیمسم:

(ابراهیم حاصاعیل حاسحاق حیعقوب نوح د اود سلیمان حایوب عوسی حارون حزکریسا سلیمان حایوب عوسی حارون حزکریسا یحیی حیوس حالیان حالیا

فهولا عبيما ورد ذكرهم فى القرآن واتفق على نبوتهم و وأسا المختلف فى نبوتهم فثلاثة (ذو القرنين ب العزيز ب لقمان) وأما الخضر فلم يصرح باسمه فى القرآن و وان كان هو السراد فى آية (فوجد ا عبد المن عبادنا واتيناه رحمة من عند نسسا وعلمناه من لدنا علما) (1) وكذ لك يوشع بن نون فتى موسسى

⁽١) سورة الكهف أية: ٦٥

عليه السلام ـ لم يصرح باسمه في القرآن •

- ومعنى كون الايمان بهم واجبا تفصيلا:

أنه لوعرضعلى المكلف نبى منهم ، لم ينكر نبوته ولا رسالته ، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو رسالته كفر ، وليس المراد أنسي يجب حفظ أسمائهم خلافا لمن زعم ذلك ، لكن المامسيي لا يحكم عليه بالكفر الا أن انكر بعد تعليمه ومعرفته يهسذا ، كما أن هؤلا الا نبيا ليسوا جيعا في الاشتهار والقسر بجهله سوا ، مبل الجهل بمثل سيدنا محمد وعيسي كفسر حتى عند عامة الناس ون مثل اليسع فان كثيرا من العسوا م يجهلون اسمه فضلا عن رسالته فلا يعد الجهل به كفسر الا بعناد بعد التعليم ،

- والجمع الذى يجب معرفته من الملائكة تفصيلاهم: (جبريسل وميكائيل واسرافيل وعزرائيل ورضوان خازن الجنة ، ومالسك خازن النار ، ورقيب وعتيد) فيكفر منكر شئ من ذلك ، أما (منكر ونكير) فلا يكفر منكرهما ، لأنه اختلف في أصسل السؤال ، كما يجب الايمان بحمله المرش والحافين بسسه اجمالا كسائر الملائكة ،

واعلم أن التصديق التفصيلي كالتصديق الاجمالي من حيست الخروج من عهدة التكليف بالايمان بكل منهما ، الا أن التصديسيق

_تعالى _ : (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) هوقوله _ تعالى _ : (قالت الأعراب آمنا قل لم تؤ منوا ولكن قوليوا أسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم) (٢) •

ومن المنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : (الله ـ من المنة قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ : (الله ـ ثبت قلبى على دينك) فهذه الآيات والحديث دلت على (أن محل الايمان هو القلب ، والذى محله القلب اما الاعتقاد ، واما كلام النفس، فوجب أن يكون الايمان عبارة اما عن المعرفة ، واما عن التحديق بكلام النفس) (٣) ،

الایمان نی اللغة هو: التصدیق بشهادة النقل عن أتمسة اللغة ودلالة موارد الاستعمال ، ولا دلیل علی نقله السسسی التصدیق والاقرار والعمل لأنه خلاف الأصل هذا من جهسسة ، ومن جهة أخرى أنه كثر فی القرآن والسنة خطاب العرب بالایسان فامتثل منهم من احتال ، من غیر استغسار ولا توقف علی بیانسسه ، وماذ لك الا لأن البراد بالایمان هو المعنی الذی عرفوه فی لغتهم وماذ لك الا التصدیق القلهمی للنبی به صلی الله علیه وسلم سه فیما علم مجیئه به من الدین بالضرورة ،

٣ _ أن الكفرضد الايمان ، والكفر هو الجحود ، ومحل الجحسود
 القلب فضد، وهو الايمان محله القلب _ أيضا _ لأن الضديسن

⁽١) سورة النحل آية : ١٠٦

⁽٢) مورة الحجرات أية: ١٤

⁽٣) الفخر الرازى : التفسير الكبير جد ا عر ١٢٣

يتوارد أن على محل واحد

مما سبقیتضع لنا أن الایمان هو مجرد التصدیق بما جائم بسه مصلی الله علیه وسلم سمن ربه ، ولیس فیما ذکرنا دلیل علی اقسرار أو عمل کما ذهب الی ذلك المخالفون ،

کما استدل أهل السنة على أن الاقرار بالشهادتين ليـــــس
 داخلا في مفهوم الايمان وحقيقته :

ا سبقوله تعالى س (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) (١) فانسه يغيد أن انعدام الاقرار لايوجب سلب الايمان •

ماثبت بالنصوص المتقدمة : أن الايمان محله القلب ، ولا يحل
 في القلب الا التصديق ، أما الاقرار فمحله اللسان فلا يكـــون
 الاقرار د اخلا في حقيقة الايمان .

أما أدلة أهل المنة على أن العمل ليس داخلا في حقيقة الايمان فهي:

توله - تعالى -: (ان الذين أمنوا وعملوا الصالحات أولئك هم خير البرية) (٢) حيث عطف - سبحانه - العمل على الايمان ٥ والعطف يقتضى المغايرة ٥ فدل ذلك على أن المعطوف وهمو ١ العمل ٥ لايدخل في المعطوف عليه وهو الايمان ٠

٧ _ توجيه الأمر من الله _ تعالى _ للمؤ منين في قوله _ تعالــــى _

⁽١) سورة النحل آية : ١٠٦ (٢) سورة البيئة آية : ٧

التفصيلي أكمل من الاجمالي أي أزيد منه علما من حيث التفصيل •

النطق بالشهادتين والعمل وصلتهما بالايمان عسند الجمهور

أولا: النطق بالشهاد تين وصلته بالايمان:

علمنا أن الايمان على مذهب الجمهور هو: التصديسسة ، والتصديق أمر خفى لأنه من أصمال القلب ، ولا يطلع عليه الا عسسلام الغيوب ،

ولما كان بحث علما الكلام في الايمان من حيث الحكم بايمسان صاحبه واجرا الأحكام الاسلامية عليه في الدنيا من التوارث والتناكسح والصلاة خلفه وعليه والدفن في مقابر المسلمين وفير ذلك من الأحكام فلا سبيل لمعرفته والحال كذلك الا بعلامة ظاهرة تدل عليه لتنساط به تلك الأحكام •

ومنهنا اعتبر جمهور الأشاعرة والماتريدية وكثير من محقق المتكلين الاقرار بالشهادتين شرطا في الايمان ، ذلك ليملسم أن المقر مؤ من فتجرى عليه أحكام الايمان ، واعتبار الاقرار بالشهادتيسن شرطا في الايمان ، يكون الاقرار خارجا عن ماهية الايمان ، وعلسسي هذا :

م فمن صدق بقلبه 6 ولم يقر بلسانه لا لعذر منعه 6 ولا با و فه مسو

- مؤمن عند الله (لان العبرة بالتصديق) غير مؤ من عند نـــا ه لفقد انه شرط الايمان وهو الاقرار فلا تجرى عليه أحكام الايمـان في الدنيا •
- ومن أقر بلسانه وولم يصدق بقلبه كالبنافق و فهو كافر عند اللسبه - تعالى - ووؤ من عندنا و فتجرى عليه أحكام الايمان فسسى الدنيا و ومالم يطلع على كفره بعلامة تدل عليه كاهانته للمصحف و أو سجوده لمنم مثلا و والا كان كافرا في الدنيا أيضا و
- وأما الأبى وهو من طلب منه النطق بالشهاد تين فأبى وامتنع فهو كافر عند نا وعند الله تمالى وان كان مذعنا بقلبه و لكون اصراره على عدم الاقرار مع المطالبة به من امارات عدم التصديق
 - ـ هذا كله في حكم القادر على الاقرار والنطق بالشهادتين •
- أما اذا كان عاجزا عن التكلم كالأخرس ، فهو مؤمن في الدنيسسا
 والآخرة اذا قامت قرينة على اسلامه بغير النطق كالاشارة مثلا .
- _ ومن اختر منه المنيه عقب تصديقه بدون تراخ يسم له بالاقرار والنطق فهر مؤمن عند الله _ تعالى _ حتى على القول بأن النطق شرط صحة كهذا المذهب ، أو شطر الايمان كما سيأتى ، بخلاف سين تمكن وفيرط ،

بعد أن تبين لك ذلك ، فاعلم أن الاقرار بالشهاد تين شرط في الايمان بالنسبة للشخص الكافر الذي يريد الدخول في الاسلام ، أسسا أولاد السلمين فهم مؤ منون قطعا ، وتجرى عليهم الأحكام الاسلامية في الدنيا ، وان لم يحصل منهم النطق بالشهاد تين طول عمرهـــم ، لأنهم تابعون لأبائهم .

ثانيا: العمل وصلته بالايمان:

يرى الجمهور أن العمل شرط كمال بالنسبة للايمان بمعنى: أنه من أتى بالعمل فقد حصل له الكمال ه ومن ترك العمل فهو مؤ من لكنه فوت على نفسه الكمال اذا لم يكن مع ذلك استحلال أو عناد للشارع أو شك فى مشروعيته والا فهو كافر لانكاره ماعلم من الدين بالقرورة والأتسى بالاعمال متمثلا فهومحصل لأكمل الخصال .

نخلص معاتقد م أن الايمان عند أهل السنة : التصديق القلبسسى والاقرار بالشهاد تين شرط في اجراء الأحكام الاسلامية في الدنيا علسي صاحبه والعمل شرط كمال له • • وقد رجع شارح الجوهرة وكغيره مسن المتكليين هذا المذهب • • فما الأدلة على صحته •

أدلة أهل السنييية

استدل أهل السنة على ماذ هبوا اليه بالأدلة الآتية : أولا : استدلوا على أن الايمان هو التصديق :

۱ - قوله - تعالى - : (أولئك كتب فى قلوبهم الايمان)^(۱) وقوله
 (۱) سورة المجادلة آية : ۲۲

(ياأيها الذين امنوا كتبعليكم الميام) (١) حيث أبيريت المتعالى الدينان لهم و ثم أمرهم بالأعمال و فلا تكرون الأعمال و الايمان و والا لما أثبت لهم الايمان قبريل العمل و

- ٨ اجتماع الايمان مع المعاصى فى قوله تعالى : (الذي المنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم) (٢) حيث قيد سبحان - الايمان فى الآيمه الكريمة بعدم مخالطة الظلم فدل ذلك على أن عدم المخالطة ليسرد اخلا فى الايمان والاكان تقييد به لغوا تعالى الله عن ذلك • ومبنى الاستدلال على أن الظلم هو المعصية وأما لو فسر بالشرك فلا ذلالة فيها •
- 1 قوله تعالى -: (وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا) (٣) فقد جوز سبحانه الاقتتال مع الايمان مع كون الاقتتال مسسن الكبائر ، فد ل على أن العمل ليسد اخلا في حقيقة الايمان .
- 1 الايمان شرط في صحة الأعمال اجماعا ونصا قال تعالى الديمان شرط في صحة الأعمال اجماعا ونصا قال تعالى المنابع (فمن يعمل من الصالحات وهو مؤ من فلا كفران لسعيات المشروط و والمشروط لا يدخل في الشرط لا متناع الشرط الشي بنفسه بمعنى أننا اذا اعتبرنا العمل جزا مسان

⁽١) سورة البقرة آية : ١٨٣ (٢) سورة الأنعام آية: ٨٢

⁽٣) سورة الحجرات أية : ٩ (٤) سورة الأنبياء أية : ٦٤

الايمان ، وقد اشترطنا الايمان في العمل كان العمل شرطـــا لنفسه •

لكل هذه الأدلة صار مذهب أهل السنة أصع المذاهب وأولاهـــــا بألتبول •

- المذهب الثانى:

ليعض المحتقين منهم الامام أبو حنيفة وجماعة من الأشاعرة : ذهب أصحاب هذا الرأى الى أن الايمان : هو التصديق مسسع الاقرار باللمان ، فهو اسم لعمل القلب واللسان معا وهما : التصديبق والاقرار بالشهادتين ،

وعلى هذا الرأى لا يكون الاقرار بالشهادتين شرطا كما ذهبب جمهور أهل السنة ، بل هو شطر الايمان أى جزء من حقيقته ، فمست صدق بقلبه ، ولم يتفق له الاقرار بلسانه في عمره لا مرة ولا أكثر من مسرة مع القدرة على ذلك ، لا يكون مؤمنا عند الله تعالى ويستحسق الخلود في النار ، ولا عندنا فلا تجرى عليه أحكام الاسلام في الدنيا بخلاف الأخرس فهو عندهم غير مكلف بالاقرار لعذره ،

وقد استدل أصحاب هذا الرأى بقول رسول الله - صلى لخلله عليه وسلم -: (أمرت أن أقاتل الناسحتى يقولواً لااله الاالله الله فقد عصم منى نفسه وماله الا بحقه وحسابه على

الله) فدلالة الحديث ظاهرة على أن الاقرار من الإيمان •

- رقد أجاب أهل السنه على هذا الدليل:

بأن معنى الحديث: أن قول لا اله الا الله شرط لاجراء أحكما الاسلام في الدنيا ه حيث رتب فيه على القول عصمة الدم والمسمسال دون النجاة في الأخرة ه لأنه لا أثر للعمل اللماني في الأخسرة وقال — تعالى —: (من كفر بالله من بعد ايمانه الا من اكره وقلب مطمئن بالايمان) (أ وقوله – تعالى —: (ان المنافقين في المسدرك الأسفل من النار ولن تجد لهم نصيرا) (الإوالنفاق : اظهار الايمان باللمان وكتمان الكفر بالقلب (الله عن ناشئا عن العقيدة المحيحة ولعمل اللمان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن العقيدة المحيحة والعمل اللمان في الأخرة مالم يكن ناشئا عن العقيدة المحيحة والمحيحة والمحيحة والمحيحة والنفاق المحيحة والمحيحة والمحيحة والمحيدة والمحيحة والمحيدة والمحيدة والمحيحة والمحيحة والمحيدة والمحيدة

ـ المذهب الثالث:

ذهب المعتزلة والخواج والغقها وأهل الحديث السبى ان الايمان شيعا هو: التصديق بالقلب و والنطق بالشهادتين و والعمل بالجواح من الصلاة والحج وغير ذلك ويعبر عن هذا الرأى بالمبارة المشهورة (الايمان تصديق بالجنان و واقرار باللسان و وعمل بالاركان)

الا أن أصحاب هذا المذهب اختلفوا في منزلة التعديق والاقسرار والعمل بعضها من بعض بالنسبة للايمان على الوجه الآتى:

⁽١) سورة النحل أية : ١٠٦

⁽٢) سورة النساء اية : ١٤٥

⁽٣) الجرجاني : التعريفات ص ٢١٩

- في من الخوارج الى أن الثلاثة اجزا الليمان ، وفي مرتبة واحدة ، في فمن فقد جزا منها فهو كافر .
- وذهب المعتزلة الى أن من فقد التصديق أو الاقرار فهو كافر ، اما تارك العمل فهو غير مؤمن وغير كافر بل هو فى منزلة بين المنزلتين، وسموه فاسقا ، وهو مخلد فى النار الا أن عقابه ادنى من عقاب الكافرين .

أدلة المعتزليسية

استدل المعتزلة على أن العمل جزء من الايمان بادلة كثيرة منها :

1 _ لولم يكن العمل جزء من الايمان لها حكم الله تعالى على العاصى بالخلود في النار قال _ تعالى _ : (ومن يعص الله ورسوله ويتعدد حدود ه يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين) (١) فقد دل___ الآية الكريمة على ان العاص مخلد في النار ، والعاصى اسم يشمل الفاسق والكافر ، لان الله _ تعالى _ لو اراد احد هما دون الاخر لينه .

٢ _ قوله _ تعالى _ : (ومن يقتل مؤ منا متعمدا فجزاؤ ه جهنم خالد ا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما) (٢) حيث اوضحت هذه الاية ان جزاء القتل وهو معصية من المعاصى الخلود فــــــى

⁽١) صورة النساء اية: ١٤ (٢) سورة النساء اية: ٦٣

- النار سايدل على عدم ايمان مرتكبه
- ٣ ـ لولم يكن العمل جزاً من حقيقة الايمان علما انتفى الايسسان لوجود المعصية عقال رسول الله ـ صلى الله عليه وملم ـ سول (لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن) حيث نفى الرسسول صلى الله عليه وسلم ـ الايمان عن مرتكب هذه الكبيرة
 - _ وقد اجاب اهل السنة على ادلة المعتزلة بالوجوء الاتية :
- (۱) بالنسبة لدليلهم الاول والثانى قالمراد من المعصية فى الايسسة الأولى : الفرك والمراد من القتل فى الايسة الثانية استحلالسة هذا من جهة ، ومن جهة اخرى ان يكون المراد من الخلسسود فى النار المكث الطويل فيها •
- (٢) أما الحديث قالايمان النفى فيه هو الايمان الكامل لا مطلسس الايمان الذى هو محل النزاع ، او ان هذا الحديث وغيره مساحمل مثل هذا المعنى وارد على سبيل السالغة والتخويف سسن مثل هذه الافسال التي لا ينبغى ان تصدر من المؤننين ، يؤيد هذا قول الرسول حصلى الله عليه وسلم (من قال لا الله دخل الجنة وان زنى وان سرق على رغم انف ابى ذر) ،

_ أما الفقها والمحدثون فذهبوا الى القول أن التصديق والاقسرار والعمل وأن كانت أجزا اللايمان فليست في مرتبة وأحدة • وعلسي هسسندا :

- « واذا انعدم الاقرار انعدم الايمان البنى عليه الاحكام الدنيوية
 - واذا انعدم العمل انعدم كال الايمان لان فقد العمل كفقد
 اليد من الانسان فكما ان فقد اليد من الانسان لا ينعدم
 الانسان بانعدامها بل يكون مشوها فكذلك العمسسل
 بالنسبة للايمسان •

بعد استعراضنا للمذاهب والاراء السابقة وادلتها اتض لنا ماياتي:

- ثانيا: ذهب اصحاب الراى الثانى الى ان الايمان هو التصديسي القلبى والاقرار باللسان ، فالنطق بالشهاد تين شرط في الايمان اى جزء من حقيقتسم ،
- ثالثا: المذهب الثالث ذهبوا الى ان الايمان تصديق واقسسرار وعمل ، وبعضهم اعتبر العمل جزاً اصلياً في الايمسان كالخواج والمعتزلة ، والبعض الاخر اعتبره جزاً كمالها فقسسط ،

وان عدنا الى قول الناظم ، وجدناه قد تضمن مذهبيين

وفسر الايسان بالتعديسة ن والنطق فيه الخلف بالتحقيق فقيل شرط كالعمل وقيل بسل ن مسطر

فلو تاملت هذا القول تبين لك ان الخلاف انحصر في النطسق بالشهادتين و حيث جمله اهل السنة شرط لاجرا الاحكسسام الاسلامية على صاحبه في الدنيا و وهو اصح المذاهب واولاهسا بالقسبول لتظاهر الادلة على صحته و والمذهب الثاني جعسل النطق والاقرار شطر الايمان وجز من حقيقته و كذلك المذهسب الثالست و الناست و الناست و الناست و الناست و الناست و الناست و الناسة و الناسة

اما العمل فليسهناك مذهب يرى ان العمل شرط كما قسال : الناظم ــ رحمة الله عليه ــ بل بعضهم اعتبره جزام اصليسسا ، وبعضهم اعتبره جزام كاليسسا ،

الاسلام وعلاقته بالايمسان

الاسلام في اصطلاح اللغويين هو: مطلق الامتثال والخصوع والانقياد • وهو بهذا المعنى اللغوى يغاير الايمان على أساس ان الايمان في اللغة هو مطلق التصديق ، يغايره بغهوما أي: معنس ،

وما صدقا ای : افراد ا

هذا من ناحية اللغة ، وبحثنا هنا يدور حول الاجابة عسسسن سؤ ال مغاده : هل يوجد فرق بين معنى الايمان والاسلام وهوميهمسا من ناحية الشرع أم لا ؟

حول الاجابة عن هذا السؤال ، انقسم المتكلمون الى فريقين: الغريق الأول : خدهب الجمهور :

ن هب الجمهور الى القول بأن الايمان والاسلام متفقان شرعك ومتحدان مفهوما : لان معنى الانعان والامثال والقبول لأحكسام الشرع هو بعينه التصديق بها • فالايمان والاسلام حينت متحسدان مفهوما • ومتلازمان شرعا باعتبار المحل بعد اتحاد الجهة المعتبسرة وهى الايمان المنجى في الدنيا والاخرة وكذلك الاسلام • فلا يعقسل بالنسبة للشرع مؤ من ليس بمسلم • أو مسلم ليس بمؤ من • أذ لا يوجسك من يأتى بافعال الايمان الا ويكون مسلما • ولا من يأتى بافعسال الايمان الا ويكون مسلما • ولا من يأتى بافعسسال

واستدل الجمهور على الاتحاد بين الاسلام والايمان في المهوم بالنصوص الاتية :

1 _ بقوله _ تمالى ـ : (فأخرجنا من كان فيها من المؤمنين • فسا وجدنا فيها غير بين من المسلمين) (١) ووجه الدلالة في الايسة

⁽۱) عورة الذابهات لية : ۲۹: ۲۹

آن الله ـ تعالى ـ قد استثنا السلمين من المؤمنين و ولـ و كأن الاسلام غير الايمان ماصع هذا الاستثناء و فـ فـ ورود ذلك الاستثناء في القرآن الكريم على أن الاسلام والايمان متحدان في المغهوم •

- ٢ بقوله تعالى (ومن يتبع غير الاسلام دينا فلن يقبل منه)
 والايمان مقبول عند الله بالاتقاق ٥ فد ل ذلك على ان الايمسان
 لايغاير الاسلام في الفهوم ٠
- " _ بقوله _ تعالى _ : (يعنون عليك أن أسلبوا قل لا تبنوا عليسى أسلامكم بل الله يعن عليكم أن هذاكم للايمان أن كنتم صادقين) حيث ساق الله _ تعالى _ في هذه الاية الايمان في حساق الاسلام 6 وفي القرآن الكريم غير هذه الاية كثير حبق فيه _ الحدهما مساق والاخر مما يشهد بأن مفهوم الاسلام والايمان واحد •
- الحماع على انه لايمكن ان ياتى احد بجيسع مااعتبر فى الاسلام ولايكون سلما ، أو بجميع مااعتبر فى الاسلام ولايكون مؤ منا .

الفريق الثانى: مذهب الحشوية وبمض المعتزلة:

فالحشوية وبعض المعتزلة يرون ان الايمان والاصلام متفايـــران مفهوما ، وماصدقا ، ولا تلازم بينهما ،

واستدل أصحاب هذا الرأى على تغاير الايمان والاسلام بادلـة منهـــا :

- ١ قوله تعالى : (قالت الاعراب امنا قل لم تؤمنوا ولك الله قد نفى هـ ن قولوا اسلمنا) ووجه الدلالة من الآية : أن الله قد نفى هـ ن الاعراب احدهما وهوالايمان ه واثبت لهم الاخر وهو الاسلام ه واثبات احدهما ونفى الاخريد ل طى انهما متغايران .
- ٢ ــ قوله ــ تعالى ــ: (ان السلين والسلمات والوق منين والوق منات
 الآية) ووجه الدلالة فيها ه أن الله ــ تعالى ــ قد عطــــف
 الايمان على الاسلام ه والعطف يقتضى المغايرة ه فد ل د لــ ك
 على تغايرهــما ه
 - ٣ ـ واستدلوا ـ ايضا ـ على تغايرهما بسؤ ال جبريل ـ عليــــان السلام ـ رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ عن الايمــان وعن الاسلام ه واجابة الرسول عن كل واحد منهما بجــــوا بيخالف الاخر مما دل على تغايرهما .

وهكذا أتى كل فريق بأدلة تؤيد ماذهب اليه ، وحاول كــــل منهما دفع ادلة الاخر تأبيدا لهذهبه ،

